

Wykład monograficzny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny
Kod przedmiotu	05.6-WP-EA-WMD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Jacek Bleszyński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Ukazanie studentom dylematów dotyczących terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych związanych z wyborem różnych teoretycznych podejść oraz metod pracy

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

WYKŁADY: 1) Terapia osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 2) Rola terapeuty w procesie wspomagania rozwoju osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 3) Zasady współpracy diagnostyczno-terapeutycznej w zespołach wielospecjalistycznych. 4) Przegląd wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych jako podstawy poszukiwania skutecznych oraz etycznych sposobów wspomagania rozwoju osób ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz ich rodzin.

Metody kształcenia

Wykład: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie zmiany rozwojowe w cyklu życia człowieka, przyczyny spektrum zaburzeń autystycznych oraz przejawy w sferze soma, psyche i polis, a na ich podstawie potrafi dokonać wyboru odpowiedniej strategii terapii - wspomagania rozwoju	EA_W02	- aktywność w trakcie zajęć - praca kontrolna	Wykład
Student potrafi analizować, interpretować, krytycznie oceniać różne stanowiska teoretyczne dotyczące terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych pod kątem ich zalet oraz wad	EA_U01	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Wykład
Student zna i rozumie różne psychologiczne oraz pedagogiczne teoretyczne podstawy terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych	EA_W01	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Wykład
Student jest gotów do ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji (opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych, rewalidacyjnych) i ich doskonalenia	EA_K01	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: Aktywny udział w zajęciach oraz napisanie rozprawki

Ocena ostateczna: Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz napisanej rozprawki

Literatura podstawowa

1. Błaszyński J., Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych. Zarys rewalidacji, Toruń 2010.
2. Błaszyński J., Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych, Gdańsk 2011.
3. Błaszyński J., Rodzina jako środowisko osób z autyzmem. Aspekt wychowawczo-terapeutyczny, Toruń 2005.
4. Kosakowski Cz., Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej, Toruń 2003.
5. Speck O., Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Bartnik Cz.S., Personalizm, Lublin 2013.
2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001.
3. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/slepota-nie-odbierze-mi-radosci-zycia=>
4. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/nie-zle-uposledzenie/>
5. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/sportowcy-i-smiertelnicy/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ