

Pedagogika szkolna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika szkolna
Kod przedmiotu	05.0-WH-WND-PGS-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Joanna Kapica-Curzytek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie absolwenta do zawodu nauczycielskiego - do pracy w placówkach publicznych i niepublicznych. Rozszerzenie zagadnień pedagogicznych przyswojonych na studiach I stopnia. Opanowanie wiedzy pedagogicznej na wyższym stopniu uogólnienia. Uwrażliwienie przyszłych nauczycieli na współczesne tendencje w zakresie edukacji. Kształtowanie twórczego, refleksyjnego i krytycznego stosunku do rzeczywistości edukacyjnej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wybrane zagadnienia z humanistycznych podstaw edukacji. Kulturowe, antropologiczne i filozoficzne konteksty współczesnej pedagogiki. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami. Specyfika pracy z uczniami na poszczególnych szczeblach kształcenia oraz z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Wartościowanie osiągnięć uczniów. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów. Dylematy nauczyciela-wychowawcy. Budowanie wizerunku szkoły: marketing, promocja i public relations w oświacie.

Metody kształcenia

Rozmowa nauczająca, dyskusja, „śnieżna kula”, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, symulacja, lista pytań, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju pedagogiki oraz aktualnych rozwiązaniach w zakresie wychowania i kształcenia w polskich instytucjach edukacyjnych. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	<ul style="list-style-type: none">KH2_W24KH2_U02KH2_K04	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćkolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego. Obecność na zajęciach.

Literatura podstawowa

Jerzak J., Jak uczyć i wychowywać? Poradnik dla nauczycieli, Wyd. LOP, 2003

Konarzewski K. - Sztuka nauczania. T. 1 - 2. Szkoła, Wyd. PWN 1991 (oraz wydania późniejsze)

Łobocki M. - teoria wychowania, Wyd. Impuls 2009

Plewska Cz., Bednarczyk H., Menedżer i kreator edukacji, Wyd. ITEE 2008

Sałasieński M., Badziukiewicz B., Vademecum pedagoga szkolnego, WSiP 2003

Śliwerski B. (red.) - Pedagogika t. 1 - 4, Gdańskie Wyd. Pedagogiczne 2006

Literatura uzupełniająca

Bauer J., Co z tą szkołą?, Wyd. Dobra Literatura, 2015

Potulicka E., Rutkowiak J., (red.) Neoliberalne uwikłania edukacji, Wyd. Impuls 2012.

Artykuły z bieżących numerów tygodników opinii, m. in.: "Polityka", "Newsweek", "Tygodnik Powszechny"

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-05-2018 23:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ