

Edukacja historyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja historyczna
Kod przedmiotu	08.3-WH-HD-EH- 17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Małgorzata Szymczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności planowania działań wspierających pracę szkoły i nauczycieli w tym działań dydaktycznych w oparciu o nowoczesne rozwiązania metodyczne, doskonalenie umiejętności przygotowania scenariusza lekcji muzealnej i projektowania zajęć zgodnych z Podstawą Programową Historii dla wszystkich typów szkół oraz uwzględnieniem tematów dotyczących historii lokalnej i regionalnej;

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1) Edukacja historyczna - podstawowe pojęcia; 2) Podstawa programowa z historii. Program nauczania. Projektowanie zajęć regionalnych zgodnie z PP; 3) Metody nauczania i ich podział; 4) Wykorzystanie dzieł sztuki, tekstów źródłowych, map w edukacji historycznej; Projektowanie kart pracy ucznia; 5) Uczenie historii przez zabawę; 6) Metoda projektów w edukacji historycznej; 7) Regionalizm w nauczaniu historii; 8) Wycieczka – jej funkcje i przygotowanie; 9) Wycieczka - Zielona Góra - zabytki, świadkowie wydarzeń; 10) Lekcja muzealna i archiwalna; 11) Kompetencje w edukacji.

Metody kształcenia

Rozmowa nauczająca, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi zaprojektować zajęcia zgodne z Podstawą Programową Historii dla wszystkich typów szkół oraz uwzględnieniem tematów dotyczących historii lokalnej; potrafi stworzyć prosty przewodnik po wystawie, obiekcie lub ekspozycji w wersji elektronicznej; zaprojektować przebieg trasy turystycznej uwzględniając specyfikę regionalną. potrafi służyć zwiedzającym jako przewodnik po ekspozycji muzealnej, obiekcie archeologicznym lub innym zabytkowym.	KH2_U22	- aktywność w trakcie zajęć - sprawdzian	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: przygotowanie scenariusza lekcji muzealnej w odniesieniu do konkretnej placówki muzealnej i jej ekspozycji z uwzględnieniem typu szkoły i uzyskanie pozytywnej oceny scenariusza (2 pkt.); przedstawienie projektu zajęć zgodnie z Podstawą Programową Historii dla wszystkich typów szkół oraz uwzględnieniem tematów dotyczących historii lokalnej i uzyskanie pozytywnej oceny projektu (2 pkt.) oraz uzyskanie uzyskanie minimum 4 pkt. za aktywność na zajęciach, która polega na udziale w dyskusji i zajęciach terenowych. W przypadku negatywnej oceny pracy studenta, nie przyznaje się punktów. W przypadku braku aktywności, student zobowiązany jest uzyskać te punkty w ramach sprawdzianu.

Ocena końcowa: 6 pkt. – dostateczny; 7 pkt. – dostateczny plus; 8 pkt. – dobry; 9 pkt. – dobry plus; 10 pkt. – bardzo dobry

Literatura podstawowa

- Chorąży E., Konieczka-Śliwińska D., Roszak S., *Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka*, Warszawa 2008.

- Niemierko B, *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17). <https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2011/02/4c.pdf>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r. Poz. 356). <http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/35>
- Arends R., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1994.
- *Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela*, red. K. Czerwiński, W. J. Maliszewski, Toruń 2009. Jakość edukacji: różnorodne perspektywy, red. G. Mazurkiewicz, Warszawa 2012, <http://www.npseo.pl/data/documents/3/263/263.pdf>
- Lenard S., *Aktywne metody nauczania historii w gimnazjum*, „Wiadomości Historyczne” 2000, nr 4.
- *Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej na Środkowym Nadodrzu, wybór źródeł i materiałów*, oprac. Zbigniew Kościk, Andrzej Wojnakowski, Zielona Góra 1996.
- *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*, red. J. Rulka, B. Tarnowska, Bydgoszcz 2002.
- Osiński Z., *Edukacja historyczna a kształtowa nie kompetencji poszukiwanych na rynku pracy*, „Wiadomości Historyczne” 2009, nr 3.
- Romanowicz J., *Metoda dyskusji w nauczaniu historii*, „Wiadomości Historyczne” 2004, nr 3, s. 169-175.
- *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, red. K. Kruszewski, Warszawa 2004
- Sztajnborg A., *Podstawy komunikacji społecznej w edukacji*, Wrocław 2001.
- Taraszkiewicz M., *Jak uczyć lepiej! Szkoła pełna ludzi*, Poznań 2001.
- Unger P., *Muzea w nauczaniu historii*, Warszawa 1984.
- Widawska K., *Mój model wprowadzania uczniów w czas i przestrzeń historyczną*, „Wiadomości Historyczne” 1999, nr 5, s. 303-307.
- Wawrzak-Chodaczek M., *Kształcenie kultury audiowizualnej młodzieży*, Wrocław 2000 .
- Zielecki A., *Mapa w nauczaniu historii*, Warszawa 1984.
- *Źródła i materiały do dziejów Środkowego Nadodrza*, pod red. k. Bartkiewicza, Zielona Góra 1996.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-05-2018 23:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ