

Rola i praktyka badań historii lokalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rola i praktyka badań historii lokalnej
Kod przedmiotu	08.3-WH-HD-HL- 17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1) Region - pojecie i problematyka w perspektywie badawczej; 2) Globalizacja i regionalizacja - atuty regionów na tle działań centralnych; 3) Działania instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych; 4) Historia lokalna i turystyka; 5) Polityka Wspólnoty Europejskiej wobec regionów; 6) Współpraca transgraniczna; 7) Historia lokalna na pograniczu polsko-niemieckim; 8) Badania społeczności lokalnych; 9) Metody badań mikrohistorii - w perspektywie historycznej i społecznej; 10) Historia lokalna jako narzędzie kreowania tożsamości; 11) Historia lokalna jako narzędzie budowania potencjału gospodarczego regionów; 12) Historia lokalna w edukacji i praktyce społecznej; 13) Historia lokalna jako historia ratownicza; 14) Pamięć miejsca

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, prezentacja, sprawdzian, lektura

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie problematykę promocji dziedzictwa kulturowego i rozwoju turystyki opartej o dziedzictwo kulturowe oraz potrzebę rozwoju edukacji i partycypacji dziedzictwa kulturowego w wymiarze społeczności lokalnych		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
efektywnie potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi przygotować wypowiedź na temat wybranego problemu z zakresu historii lokalnej i zaprezentować ją na forum publicznym		• przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 4 pkt. za aktywność na zajęciach, która polega na udziale w dyskusji i prezentacji referatu. Uzyskane punkty są potwierdzeniem aktywności studenta. Powinna im towarzyszyć ocena w skali od 2 do 5 za merytoryczne przygotowanie się do zajęć. W przypadku negatywnej oceny pracy studenta, nie przyznaje się punktów. Punkty, które można otrzymać: 1 – aktywność w dyskusji, 1 – za prezentację referatu. W przypadku braku aktywności, student zobowiązany jest uzyskać te punkty w ramach sprawdzianu oraz w wyniku zaliczenia lektury.

Ocena końcowa:

4 pkt. – dostateczny

5 pkt. – dostateczny plus

6 pkt. – dobry

7 pkt. – dobry plus

8 pkt. – bardzo dobry

Literatura podstawowa

1. *O nowy model historycznych badań regionalnych*, red. K. A., Makowski, Poznań 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Domańska E., *Mikrohistorie. Spotkania w międzyświatach*. Poznań 1999.

2. *Duża i mała ojczyzna w świadomości historycznej, źródłach i edukacji*, red. B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2010.

3. *Działania Unii Europejskiej na rzecz kultury i turystyki kulturowej*, Warszawa 2007.

4. *Funkcje turystyki i krajoznawstwa w strategii rozwoju regionów w Polsce*, Kielce - Wólka Milanowska - Nowa Słupia - Chęciny 2003;

5. *Gospodarka lokalna i regionalna*, Wrocław 1994;

6. Łoś E., *Wykorzystanie metody projektów w kształceniu geograficznym i regionalnym*, Łódź 2003;

7. *Marketing turystyczny regionu*, red. S. Kuśmierski, Kielce 2003;

8. Medick H., *Mikrohistoria (w:) Historia społeczna. Historia codzienności. Mikrohistoria*. Przeł. A. Konopacki. Warszawa 1996.

9. Samsonowicz H., *Historiografia regionalna w Polsce po II wojnie światowej*, *Kwartalnik Historyczny*, R. 94: 1987 nr 1.

10. Szczepański M. S., Ślęzak- Tazbir W., *Region i społeczności lokalna w perspektywie socjologicznej*, *Górnośląskie Studia Socjologiczne, Seria Nova* 1, 2010.

11. Stępnik A., *Trzy modele historii regionalnej w nauczaniu szkolnym*, *Historia i kultura*, nr 3, 2002.

12. Traba R., *Historia. Przestrzeń dialogu*, Warszawa 2006.

13. Tureczek M., *Ziemia Lubuska. Społeczny wymiar dialogu o przeszłości i tożsamości*, Zielona Góra 2014.

14. Unger P., *Muzea w nauczaniu historii*, Warszawa 1988.

15. Zielecki A., *Regionalizm w reformowanej szkole polskiej*. "Wiadomości Historyczne" R. 44: 2001 nr 2.

historialokalna.pl

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-05-2018 23:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ