

Europa a świat w perspektywie historycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Europa a świat w perspektywie historycznej
Kod przedmiotu	08.3-WH-HP-EAŚ-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Europeistyka i stosunki transgraniczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Małgorzata Szymczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Projekt ma na celu zintegrowanie różnych kwalifikacji uzyskanych przez studentów podczas semestrów I-IV poprzez przygotowanie w zespołach projektu o charakterze badawczym, zawierającego dokumentację i publiczną prezentację określonego tematu.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1) Formułowanie tematu badawczego. 2) Eksploracja pola badań. 3) Formułowanie problemów badawczych i kwestionariusza pytań. 4) Stawianie hipotez. 5) Budowa struktury pracy. 6) Zapoznanie się z dorobkiem naukowym dotyczącym tematu. 7) Krytyka narracji naukowej. 8) Określenie metod badawczych. 9) Gromadzenie materiału. 10) Opracowanie materiału (analiza ilościowa i jakościowa). 11) Dokumentacja materiału, 12) Publiczna prezentacja.

Metody kształcenia

Dyskusja, dyskusja panelowa, metaplan, burza mózgów, metoda problemowa, publiczna prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna i rozumie narracyjny charakter historii oraz diachroniczny i przyczynowo-skutkowy charakter dziejów	KE1_W05	projekt	Laboratorium
slucha ze zrozumieniem ustnych wystąpień i potrafi wziąć udział w dyskusji merytorycznie argumentując oraz formułując wnioski	KE1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Laboratorium
przytacza, uzasadnia i krytykuje wypowiedzi naukowe na podstawie dostępnych świadectw i zdobytej wiedzy	KE1_U10	- dyskusja - przygotowanie projektu	Laboratorium
jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KE1_K02	- dyskusja - przygotowanie projektu	Laboratorium
efektywnie potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem	KE1_K04	przygotowanie projektu	Laboratorium
konstruuje krytyczne argumenty z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułuje wnioski	KE1_U12	- przygotowanie projektu - projekt i jego publiczna prezentacja	Laboratorium
potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem literatury naukowej, encyklopedycznej i popularnonaukowej, a także zasobów cyfrowych bibliotek naukowych i portali historycznych	KE1_U01 KE1_U02	projekt	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	KE1_U04	projekt	Laboratorium
na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	KE1_K05	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Przedstawienie dokumentacji dotyczącego tematu projektu oraz jego publiczna prezentacja.

Literatura podstawowa

1. Wolf E. R., Europa i ludy bez historii, Kraków 2009.
2. Kieniewicz J., Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa 2003.
3. Toynbee A. J., Studium historii, Warszawa 2000.
4. Fernandes-Armesto F., Cywilizacje, Warszawa 2008.
5. Eco U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007.
6. Kozłowski H., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
7. Seweryniak H. Metodyka uczenia się pisania prac dyplomowych, Płock 2000.
8. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów, Poznań 2005

Literatura uzupełniająca

1. Buzan B., Little R., Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011.
2. Clark D., Zarazki, geny a cywilizacja. Jak epidemie ukształtowały świat, w którym żyjemy, Katowice 2011.
3. Crosby A. F., Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900, Warszaw 1999.
4. Diamond J., Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.
5. Elias N., O procesie cywilizacji. Analiza socjo-psychogenetyczna, Warszawa 2011.
6. Macdougall D., Zamarznięta ziemia. Historia dawnych i przyszłych epok lodowcowych, Warszawa 2008.
7. Sass S. L., Materia cywilizacji. Od kamienia i gliny po krzem, Warszawa 2000.
8. Standage T., Historia świata w sześciu szklankach, Warszawa 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Małgorzata Szymczak (ostatnia modyfikacja: 04-06-2018 01:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ