

# Moduł FA3: Filozoficzne i religijne modele życia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Moduł FA3: Filozoficzne i religijne modele życia |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WH-CDFP-FFRMŻ-S16                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>            |
| Kierunek            | Coaching i doradztwo filozoficzne                |
| Profil              | ogólnoakademicki                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z fenomenem doświadczenia religijnego. Relacja między religią i filozofią. Postawy filozoficzne i religijne i ich znaczenie dla etyki i antropologii

## Wymagania wstępne

Zaliczony kurs historii starożytnej i średniowiecznej

## Zakres tematyczny

- życie w starożytności
- warianty starożytnych modeli życia: grecka paideia
- późna starożytność i narodziny chrześcijaństwa: zmiana paradygmatu
- propozycja chrześcijańskiego modelu życia: duchowni, mnisi, asceci, anachoreci, wierni
- fenomen monastycyzmu (monastycyzm egipski, syryjski, palestyński)
- mistyka chrześcijańska na przykładzie życia i dzieł greckich Ojców Kościoła
- życie w Bizancjum
- bizantyjski model życia po Bizancjum – Ruś
- słowiański wariant religijności
- postawy filozoficzne filozofów rosyjskich

## Metody kształcenia

wykład informacyjny, dyskusja, praca z tekstem

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka                                                                                                                                                                       |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

obecność na zajęciach, aktywność, esej, referat, kolokwium zaliczeniowe (aby zaliczyć tekst należy prawidłowo odpowiedzieć na 51% pytań)

## Literatura podstawowa

1. Homer, *Iliada*
2. Platon, *Listy*, (list VII)
3. Plutarch, *Moralia*
4. W.K.C. Guthrie, *Filozofowie greccy od Talesa do Arystotelesa*, Znak, przeł. A. Pawelec, Kraków 1996.
5. H. Jonas, *Religia gnozy*, Wydawnictwo Platan, Kraków 1994
6. Rufin, *Historia mnichów w Egipcie*, red. E. Wypszycza, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2007.
7. *Apoftegmany ojców pustyni*, przeł. M. Borkowska, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2004
8. Jan Złotousty, *Cnoty i Wady*
9. Teodoret z Cyru, *Leczenie chorób hellenizmu*
10. Jan Klimak, *Drabina raju*
11. Maksym Wyznawca, *Dialog o życiu wewnętrznym*
12. *Żywot Konstantyna-Cyryla*
13. *Opowieści pielgrzyma*
14. W. Sołowjow, *Duchowe podstawy życia*
15. M. Biedajew, *Problem antropodycei*
16. Bazyli Tatakis, *Filozofia Bizantyjska*, przeł. S. Tokariew, WAM, Kraków 2012
17. W. Łoski, *Teologia mistyczna Kościoła Wschodniego*, przeł. I. Brzeska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów radiowych*, przeł. A. Wołkowicz, Wrocław 1995.
2. O. Gigon, *Główne problemy filozofii starożytnej*, przeł. P. Domański, Warszawa 1996.
3. Z. Kuksewicz, *Zarys filozofii średniowiecznej*, PWN, Warszawa 1986.
4. P. Florenski, *Sens idealizmu. Metafizyka rodzaju i oblicza i inne pisma*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009.
5. A. Tichołaz, *Platonizm w Rosji*, przeł. H. Rarot, WUJ, Kraków 2004
6. L. Stołowicz, *Historia filozofii rosyjskiej. Podręcznik*, przeł. B. Żyłko, Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2008.
7. W. Jaeger, Paideia, *Formowanie człowieka greckiego*, Warszawa 2001.
8. E. Mireaux, *Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej*, Warszawa 1962.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-06-2018 19:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ