

Moduł FB6: Psychologia różnic indywidualnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Psychologia różnic indywidualnych
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPRI-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat różnic psychologicznych między jednostkami i ich uwarunkowań.

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Co to są różnice indywidualne i czego dotyczą? Wprowadzenie podstawowej terminologii różnic indywidualnych.
2. Uwarunkowania różnic indywidualnych.
3. Różnice temperamentalne. Cechy i typy temperamentalne - przegląd teorii.
4. Strategie i style radzenia sobie ze stresem.
5. Czynnikiowy model osobowości i jego wykorzystanie w psychologii różnic indywidualnych.
6. Różnice indywidualne w zakresie inteligencji i ich konsekwencje.
7. Style poznawcze jako narzędzie badania różnic indywidualnych.
8. Praktyczne konsekwencje różnic indywidualnych.
9. Wykorzystanie wiedzy na temat różnic indywidualnych w edukacji, wychowaniu i wspieraniu rozwoju.

Metody kształcenia

analiza przypadków, dyskusja, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, pomiar

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować różnice indywidualne w różnych zakresach funkcjonowania człowieka oraz opisać ich uwarunkowania.	KCDE1_W07	- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia
Student potrafi wskazać praktyczne zastosowanie dla posiadanej wiedzy z zakresy różnic indywidualnych.	KCDE1_U02	- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia
Student poszukuje zastosowań dla posiadanej wiedzy.	KCDE1_K03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu, modyfikowana oceną aktywności na zajęciach.

Literatura podstawowa

Marszał-Wiśniewska M., Uwikłany temperament: osobowość, temperament, środowisko, Warszawa 2011.

Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Konrad S, Hendl C., Inteligencja emocjonalna: podręcznik z zestawem ćwiczeń, Katowice 2000.

Nęcka E., Psychologia twórczości, Gdańsk 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 17-06-2018 08:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ