

Podstawy doradztwa filozoficznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy doradztwa filozoficznego
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-PDF
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Barbara Czardybon - dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę *philosophical counseling*, tj. praktyki bujnie rozwijającej się od wielu lat na Zachodzie Europy oraz w Stanach Zjednoczonych. W szczególności studenci, zapoznani z istotą mentaloterapii, będą mieli okazję zobaczyć w jaki sposób filozof-praktyk może pomóc człowiekowi borykającemu się z problemami w rodzaju poczucia bezsensu egzystencji, cierpienia, śmierci bliskiej osoby i in., ale też w jaki sposób może wspierać organizacje i przedsiębiorstwa. Studentom mają zostać przybliżone narzędzia najczęściej wykorzystywane w pracy doradcy filozoficznego, tj. analiza pojęciowa i logiczna, w celu rozwinięcia umiejętności prowadzenia autotelicznych sesji doradczo-filozoficznych. Zajęcia stawiają sobie ponadto za cel rozwój samoświadomości i potencjału twórczego studentów, a także wykształcenie standardów etycznych pracy doradcy filozoficznego.

Wymagania wstępne

Zaliczenie *Wprowadzenia do filozofii* lub *Historii filozofii starożytnej*.

Zakres tematyczny

- Filozofia praktyczna a coaching. Dialogika filozoficzna. Pytania w doradztwie filozoficznym. Istota mentaloterapii.
- Koncentracja na kliencie. Sztuka świadomego słuchania. Identyfikacja systemu przekonań rozmówcy.
- Tzw. sytuacje graniczne i problemy egzystencjalne: (bez)sens istnienia, przemijanie, śmierć i żałoba, cierpienie, wina, przebaczenie. Dialog egzystencjalny.
- Filozofia spotkania. Problem tożsamości w doradztwie filozoficznym. Zagadnienie poznania drugiego „ja”.
- Przegląd wybranych modeli życia w historii filozofii. Praktyczna aplikacja teorii filozoficznych w procesie doradczym.
- Tzw. filozofia firmy. Indywidualne i zespołowe usługi *philosophical counseling*. Specyfika audytu etycznego.
- Dylematy etyczne w pracy doradcy filozoficznego.
- Planowanie własnego rozwoju jako doradca filozoficzny.

Metody kształcenia

Wykład interaktywny z użyciem narzędzi multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, autoekspresja twórcza, *case study*, praca w parach, praca na forum.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student streszcza idee doradztwa filozoficznego w szerszym kontekście społeczno-kulturowym.	KCDF1_W06	egzamin	Wykład
Student opisuje rolę filozofii w kształtowaniu się praktyki doradczej.	KCDF1_W10	egzamin	Wykład
Student poddaje krytyce historyczne modele życia w filozofii.	KCDF1_U03	egzamin	Wykład
Student dba o bycie „tu i teraz” w relacji z klientem.	KCDF1_U06	obserwacja pracy na forum – analiza relacji	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student odnosi koncepcje doradztwa filozoficznego do komunikacji w zespole i grupie.	• KCDF1_U07	• obserwacja symulowanej sytuacji	• Ćwiczenia
Student, odnosząc się do sapiencjalnej tradycji filozofii, wskazuje kilka możliwych równorzędnych rozwiązań danego problemu.	• KCDF1_U09	• obserwacja rozwiązania case study	• Ćwiczenia
Student angażuje się we wspieranie ludzi w najważniejszych obszarach ich życia.	• KCDF1_K03	• obserwacja ciągła	• Ćwiczenia
Student ma świadomość etycznej i społecznej odpowiedzialności doradcy.	• KCDF1_K05	• obserwacja ciągła	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obserwacja ciągła pracy studenta, w tym jego udziału w zajęciach, obejmującego m.in. symulowaną sytuację problemową. Wykłady kończą się egzaminem w formie pisemnej, obejmującym zagadnienia poruszane w trakcie zajęć oraz problemy zawarte w proponowanej literaturze.

Literatura podstawowa

(wybrane fragmenty – ustalane na bieżąco w trakcie trwania semestru):

1. Baggini J., Macaro A., *Filozof na kozetce. Przewodnik po dobrym życiu*, tłum. D. Cieśła-Szymańska, Warszawa 2014.
2. Fabjański M., *Stoicyzm uliczny. Jak oswajać trudne sytuacje*, Warszawa 2010.
3. Fabjański M., *Zaufaj życiu. Nie zakochuj się w przelatującym wróblu*, Warszawa 2014.
4. Femiak T., *Terapia filozoficzna, czyli doradztwo filozoficzne w działaniu*, [w:] *Psychoterapia. Pogranicza. Podręcznik akademicki*, (red.) L. Grzesiuk, H. Suszek, Warszawa 2012.
5. *Filozofia jako sztuka życia. Teorie, modele i wzorce życia dla doradztwa filozoficznego*, (red.) A. Woszczyk, D. Olesiński, Katowice 2013.
6. Frankl V. E., *Psychoterapia dla każdego*, tłum. E. Misiółek, Warszawa 1978.
7. Frankl V. E., *Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii*, tłum. A. Wolnicka, Warszawa 2010.
8. Hadot P., *Czym jest filozofia starożytna?*, tłum. P. Domański, Warszawa 2000.
9. Mazur T., *O stawianiu się stoikiem. Czy jesteście gotowi na sukces?*, Warszawa 2014.
10. Ostasz L., *O usprawnianiu rozumu i leczeniu psychiki. Psychoterapia filozoficzna*, Krynica Morska 2007.
11. Paruzel-Czachura M., *Między psychologią, psychoterapią i filozofią praktyczną. Poszukiwanie autentycznego życia w nurcie Gestalt*, Sopot 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Femiak T., *O psychoontologii, czyli o badaniach psychologicznych inspirowanych poglądami filozoficznymi*, „Edukacja Filozoficzna” 2008, nr 46.
2. Ferry L., *Jak żyć?*, tłum. E. Aduszkiewicz, Warszawa 2011.
3. Frankl V. E., Homo patiens, tłum. R. Czernecki, Z. J. Jaroszewski, Warszawa 1998, wyd. 4.
4. Hadot P., *Filozofia jako sposób życia*, tłum. P. Domański, „Res Publica” 1991, nr 7–8.
5. Haidt J., *Szczęście. Od mądrości starożytnych po koncepcje współczesne*, tłum. A. Nowak, Gdańsk 2007.
6. *Harmonia w życiu prywatnym i w biznesie*, (red.) M. Kułakowski, Warszawa 2011.
7. Jankélévitch V., *To, co nieuchronne. Rozmowy o śmierci*, tłum. M. Kwaterko, Warszawa 2005.
8. Jantos M., *Filozofia dialogu. Źródła, zasady, adaptacje*, Kraków 1997.
9. Kowalewska M., *Doradztwo filozoficzne a coaching*, [w:] *Edukacja, wychowanie, odpowiedzialność. Z teorii i praktyki pedagogicznej*, (red.) T. Zawojska, Warszawa 2013.
10. Mrówka M., *Źródła etyki doradztwa w filozofii starożytnej*, „Annales. Etyka w Życiu Gospodarczym” 2011, nr 2.
11. Onfray M., *Antypodręcznik filozofii. Lekcje sokratejskie i alternatywne*, tłum. E. Aduszkiewicz, A. Aduszkiewicz, Warszawa 2009.
12. Paczkowski P., *Filozoficzne modele życia w klasycznym antyku (IV w p.n.e.)*, Rzeszów 2005.
13. Pawłowski K. J., *Dyskurs i asceza. Kształtowanie człowieczeństwa w kontekście mistyki filozoficznej*, Kraków 2007.
14. Rosenberg M. B., *Porozumienie bez przemocy. O języku serca*, tłum. M. Kłobukowski, Warszawa 2012, wyd. 2.
15. Vernezze P. J., *Don't worry, be stoic. Antyczna mądrość na trudne czasy*, tłum. A. Aduszkiewicz, Warszawa 2013.
16. Visnovsky E., *Doradztwo filozoficzne jako forma praktyki filozoficznej*, tłum. M. Aleksandrowicz, [w:] *Szkice ze współczesnej filozofii słowackiej*, (red.) J. Mizińska, H. Rarot, „Colloquia Communia” 2001, nr 4.
17. White N., *Filozofia szczęścia. Od Platona do Skinnera*, tłum. M. Chojnacki, Kraków 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 30-05-2018 16:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ