

Etyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-ETY
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Stefan Konstańczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Studenci w trakcie zajęć opanowują problematykę w zakresie teoretycznych podstaw etyki oraz zastosowania jej zaleceń w praktyce. Celem zajęć jest także wyposażenie studentów w kompetencje w zakresie jednostkowego rozstrzygania najczęściej pojawiających się dylematów moralnych, co jest zarazem przygotowaniem do samodzielnego prowadzenia zajęć z etyki na poziomie szkoły podstawowej.

Wymagania wstępne

Studenci powinni mieć opanowane podstawy wiedzy z propedeutyki filozofii oraz zakresu historii filozofii oraz z zakresu psychologii i socjologii.

Zakres tematyczny

WYKŁADY: *Moralność: biologiczne, kulturowe i społeczne determinanty moralności. Etyka jako nauka o moralności: geneza, podstawowe pojęcia i kierunki etyczne. Etyka opisowa: psychologia i socjologia moralności - rozwój moralny człowieka. Etyka normatywna: hierarchia wartości i norm moralnych. Metaetyka. Zarys dziejów etyki: etyka antyczna a etyka współczesna. Kodeksy moralne – etyki zawodowe. Kryzys moralny. Bioetyka: problemy moralne współczesnego świata*

ĆWICZENIA: *Problem źródeł moralności – daimonion Sokratesa, etyka Arystotelesa, epikureizm i etyka stoicka – analiza porównawcza. Egoizm i altruizm jako motywy postępowania moralnego. Koncepcja rozwoju moralnego Lawrence Kohlberga i koncepcje psychoanalityczne – analiza porównawcza. Autonomia i heteronomia moralna – spór racji. Zarys dziejów etyki: tomizm, naturalizm Hobbesa, etyka Kanta, Nietzschego, utilitaryzm, egzystencjalizm, etyka analityczna, etyka ponowoczesna. Koncepcje sprawiedliwości społecznej – kryzys demokracji współczesnej. Etyka zawodu coacha i doradcy psychologicznego. Wolność i prywatność – granice ingerencji w ludzką egzystencję. Resocjalizacja nieprzystosowanych – spór racji a praktyka społeczna.*

Metody kształcenia

Wykład: wykład tekstu przewodniego, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia: praca z dokumentami źródłowymi, symulacja, metoda przypadków, inscenizacja, dyskusja panelowa, metoda problemowa, gry dydaktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ugruntowaną wiedzę o regułach i normach konstytuujących i regulujących te struktury i życie społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania. Zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań.	- KCDF1_W03 - KCDF1_W07 - KCDF1_U02	aktywny udział w zajęciach, egzamin	- Wykład - Ćwiczenia
Ma uporządkowaną znajomość terminologii i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: etyka, filozofia człowieka, filozofia kultury. Zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim i języku angielskim.	- KCDF1_W04 - KCDF1_U03 - KCDF1_K01	aktywny udział w zajęciach, egzamin	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Zna i rozumie argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej literatury ich pism.	- KCDF1_W05 - KCDF1_U02 - KCDF1_K03	przygotowanie pisemnej pracy samokształceniowej	Ćwiczenia
Formułuje w mowie i w piśmie problemy moralne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach budzących kontrowersje społeczne. Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego lub psychologicznego.	- KCDF1_W11 - KCDF1_U01 - KCDF1_U05	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej	Ćwiczenia
rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w działalności doradczej i trenerskiej; przestrzega zasad etyki zawodowej.	- KCDF1_W09 - KCDF1_K05	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

WYKŁAD: egzamin pisemny na podstawie podanych zagadnień

ĆWICZENIA: test z progami punktowymi, referat, sprawozdania z lektur.

Literatura podstawowa

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska, Etyka wielka, Etyka eudemejska, O cnotach i wadach*, PWN 1996.
2. V. Bourke, *Historia etyki*, Wydawnictwo „Krupski i S-ka.” Toruń 1994.
3. *Etyka. Zarys*, Wyd. UJ, Kraków 1992
4. *Filozofia. Podstawowe pytania*, pod red. E. Martena i M. Schnädelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995.
5. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.
6. G.E. Moore, *Zasady etyki*, przeł. Cz. Znamierowski, Wyd. M. Arcta, Warszawa 1919.
7. *Przewodnik po etyce*, pod red. P. Singera, KiW, Warszawa 1998.
8. J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*, przekł. M. Panufnik, J. Pasek, A. Romaniuk, PWN, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Arystoteles, *Dzieła*, T. 5, Warszawa 1997.
2. św. Augustyn, *O państwie Bożym*, Warszawa 1977.
3. Z. Bauman, *Etyka ponowoczesna*, Warszawa 1996.
4. J. Bentham, *Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa*, Warszawa 1958.
5. E. Berne, *W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2010
6. *Filozofia moralności. i*, Aletheia, wybór: J. Hołówka, Warszawa 1997.
7. *Filozofia moralności II. Wina kara wybaczenie*, wybór: J. Hołówka, Aletheia, Warszawa 2007.
8. M. Heidegger, *List o humanizmie*, [w:] *Budować, mieszkać, myśleć. Eseje wybrane*, Warszawa 1977.
9. T. Hobbes, *Lewiatan*, Warszawa 1957.
10. S. Kierkegaard, *Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć*, przeł. J. Iwaszkiewicz, PWN, Warszawa 1982.
11. *Metaetyka*, wybór tekstów pod red. I. Lazari-Pawłowskiej, Warszawa 1975.
12. I. Kant, *Uzasadnienie metafizyki moralności, Kęty 2001*.
13. J.S. Mill, *Utylitaryzm O wolności*, Warszawa 2006.
14. F. Nietzsche, *Z genealogii moralności*, Kraków 2006.
15. M. Ossowska, *Motywy postępowania. Z zagadnień psychologii moralności*, Warszawa 1958.
16. Platon, *Dialogi*, T. I-II, Kęty 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 30-05-2018 16:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ