

Kognitywistyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kognitywistyka
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-KOG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wprowadzenie do podstawowych zagadnień, którymi zajmuje się kognitywistyka

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Zapoznanie Studentów z kilkoma kluczowymi zgadnieniami łączącymi podstawowe dyscypliny kognitywne, tj. językoznawstwo kognitywne i gramatyka generatywna, filozofia umysłu, sztuczna inteligencja, neuronauki i psychologia poznawcza.

Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie na poziomie podstawowym kluczowe zagadnienia, którymi zajmuje się kognitywistyka	KCDF1_W01	test końcowy	Ćwiczenia
Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczących nauk ognitywnych	KCDF1_U01	test końcowy	Ćwiczenia
Student zna podstawową terminologię kognitywną	KCDF1_W02	test końcowy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to zdanie testu końcowego.

Literatura podstawowa

- Dennett, D. 2016. Świadomość. Copernicus Center Press.
- Damasio, A. 2002. Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg. Poznań, Dom Wydawniczy Rebis.
- Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
- Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.

Literatura uzupełniająca

- Górska T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. 2012. Mózg a zachowanie. Warszawa, PWN.
- Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki. 2014. Pąchalska, M. et al. PWN.
- Walsh, K., Darby, D. 2016. Neuropsychologia kliniczna. Sopot, GWP.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 03-07-2020 23:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ