

Historia relacji nauka a religia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia relacji nauka a religia
Kod przedmiotu	08.1-WH-FN-HRNR-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Filozofia a nauka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z chronologicznie oraz problemowo uporządkowanym obrazem relacji między nauką a religią (teizmem chrześcijańskim) w cywilizacji europejskiej od starożytności do czasów współczesnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1) Istota metody naukowej a problemy odróżniania nauki od nienauki, w tym od religii; 2) Problem wartości badań nad przyrodą z punktu widzenia Starego i Nowego Testamentu oraz stosunek pierwszych chrześcijańskich apologetów i egzegetów wobec nauki pogańskiej; 3) Teologia i nauki przyrodnicze w uniwersytetach średniowiecznych; 4) Teistyczna doktryna o stworzeniu a rewolucja naukowa XVI-XVII w., w tym: sprawa Kopernika; sprawa Galileusza; religijne aspekty nauki uczonych z *Royal Society*; 5) Oświeceniowe krytyczne badania nad Biblią; 6) Darwinizm a religia: problem pochodzenia życia i człowieka; rola teorii Darwina w ugruntowaniu naturalizmu w nauce; 7) Fizyka współczesna a teizm: fizyka kwantowa a dualizm duszy i ciała; Wielki Wybuch a Stworzenie; koncepcje wieloświata i zasady antropiczne a teistyczne wyjaśnienie racjonalnego uporządkowania przyrody.

Metody kształcenia

Pogadanka, prelekcja, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja, pokaz z zastosowaniem technologii multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne.	KF1_W18	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności.	KF1_U11	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	KF1_U01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi.	KF1_U12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KF1_K02	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	KF1_K09	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	KF1_W02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test	Ćwiczenia
Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.	KF1_U05	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	Ćwiczenia
Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	KF1_W09	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury, w tym nauki, religii oraz relacji między nimi.	KF1_W01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywność na zajęcia, prezentacja multimedialna, test wyboru.

Literatura podstawowa

Barbour Ian G., *Issues in Science and Religion*, New York – Hagerstone – San Francisco – London 1971.

Bauman M. (ed.), *Man and Creation: Perspectives on Science and Theology*, Hillsdale 1993.

Brooke J. H., *Science and Religion: Some Historical Perspectives*, Cambridge University Press, Cambridge 1999.

Dawkins Richard, *The God Delusion*, Bantam Press, London 2006.

Drees Willem, *Religion, Science and Naturalism*, Cambridge University Press, Cambridge 1996.

Greyson Bruce, *Near-death experiences and spirituality*, „Zygon”, vol. 41, no. 2 June 2006, s. 393-414.

Hawking Stephen, Mlodinov Leonard, *The Grand Design*, Bantam Books, New York 2010.

Lewis Clive Staples, *Miracles: A Preliminary Stud*, Geoffrey Bles, London 1947.

Lindberg D. C. and Numbers R. L., *God and Nature. Historical essays on the Encounter between Christianity and Science*, Berkeley – Los Angeles – London 1986.

Plantinga Alvin, Daniel Dennett, *Science and Religion*, Oxford 2010.

Plantinga Alvin, *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism*, Oxford 2011.

Polkinghorne J., *Exploring Reality. The Interwining of Science and Religion*, New Haven and London 2005.

Russell R. J., Murphy N., Peacocke A. (eds.), *Chaos and Complexity*, Vatican – Berkeley 1995.

Russell R. J., Stoeger W.R. S.J. and Ayala F. J. (eds), *Evolutionary and Molecular Biology*, Vatican – Berkeley 1998.

Sauders N., *Divine Action and Modern Science*, Cambridge 2002.

van Lommel Pim, et al., *Near-death experience in survivors of cardiac arrest: a prospective study in the Netherlands*, „The Lancet” 2001, vol. 358, December 15, s. 2039-2045.

Życiński Józef, *God and Evolution: Fundamental Questions of Christian Evolutionism*, The Catholic University of America Press, 2006.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

