

Psychologia lekarska - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia lekarska
Kod przedmiotu	14.4-WL-LEK-PL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą psychologiczną umożliwiającą rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka , przedstawienie związanej z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii chorego somatycznie w kontekście procesów zdrowia i choroby, a także nabycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza. Student zapoznaje się z zasadami prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych, a także korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady:

Podstawowe koncepcje psychologiczne a rozumienie zdrowia i choroby. Wybrane zagadnienia funkcjonowania psychicznego człowieka: procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne. Różnice indywidualne: temperament, osobowość, inteligencja a praktyka lekarska. Czynniki psychospołeczne a zdrowie: emocje, rola osobowości, czynniki sytuacyjne, wsparcie społeczne. Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Psychologia człowieka chorego somatycznie: reakcja pacjenta na chorobę, ból, śmierć. Specyfika kontaktu lekarz- pacjent: wyzwania i zagrożenia, efekt placebo, błędy jatrogenne. Psychologia zdrowia: psychologiczne aspekty promocji zdrowego stylu życia.

Ćwiczenia:

Komunikacja zawodowa jako umiejętność interpersonalna. Znaczenie relacji pacjent- lekarz dla przebiegu leczenia. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zasady komunikowania się w relacji lekarz-pacjent Prowadzenie wywiadu. Przekazywanie informacji trudnych. Specyficzne sytuacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną: dziecko i jego opiekunowie, pacjent w podeszłym wieku, pacjent agresywny, pacjent chory onkologicznie, z zaburzeniami psychicznymi. Człowiek umierający: relacja lekarz-pacjent, reakcje psychiczne w obliczu śmierci, potrzeby osób umierających. Ćwiczenia praktyczne w zakresie zastosowania wiedzy i umiejętności psychologicznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, omówienie przypadku, analiza przypadku klinicznego, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna („burza mózgów”), film, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia w parach i małych grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	D.U2	obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady pracy w grupie	• D.W15	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U5	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	• D.U9	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	• D.W5	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	• D.W11	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W4	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	• D.W14	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	• D.U6	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	• D.W2	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• D.W8	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	• D.W10	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• D.U8	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	• D.W7	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	• D.W9	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	• D.U4	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	• D.U10	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	• D.U1	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	• D.U7	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U11	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyslnym rokowaniu	• D.W12	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	• D.U16	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	• D.W1	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemnego kolokwium, aktywny udział w ćwiczeniach, praca pisemna lub inna, przygotowanie pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. *Psychologia w praktyce medycznej*. PZWL, Warszawa 2007
2. Makara-Studzińska, M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, 2012
3. Będowska-Korpała, B., Gierowski J. (red.) *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. WUJ, 2007
4. Steciwko, A. Barański J., Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Elsevier, Wrocław 2012
5. Doliński, D. Strelau J. *Psychologia*. GWP

Literatura uzupełniająca

1. Cierpiałkowska L. *Psychopatologia*. Wyd. Naukowe SCHOLAR Poznań 2009
2. Gałęcki, P., Talarowska, M., Florkowski A. *Podstawy Psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych*, Wyd. Continuo, 2011
3. *Elementy Psychologii Ogólnej i Klinicznej* (pod red. E. Mojs; M. Skommer i B. Stelcera), Wydawnictwa UMP, Poznań 2012
4. Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
5. Sapolsky R. M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 30-05-2019 12:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ