

Paediatrics - course description

General information	
Course name	Paediatrics
Course ID	12.0-WL-LEK-PED
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	5
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	30	2	Exam
Class	60	4	60	4	Credit with grade

Aim of the course

Celem kształcenia z pediatrii jest:

- doskonalenie już nabytych umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu oraz badania przedmiotowego dzieci od okresu noworodkowego do 18 r.ż.,
- poszerzenie wiedzy na temat chorób wieku dziecięcego oraz poznanie nowych schorzeń dla tego okresu,
- nabycie umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej,
- poznanie metod diagnostycznych w pediatrii,
- teoretyczne i praktyczne poznanie procedur diagnostycznych wykonywanych u dzieci,
- poznanie zasad postępowania w nagłych stanach w pediatrii,
- znajomość epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki, leczenia oraz rokowania w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.

Prerequisites

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii.

Scope

1. Zaburzenia metaboliczne.
2. Testy przesiewowe.
3. Infekcje miejscowe i uogólnione.
4. Neuroinfekcje u dzieci.
5. Niskorosłość.
6. Zaburzenia dojrzewania i pokwitania.
7. Gorączka.
8. Urazy.
9. Zatrucia.
10. Ostre stany w pediatrii.
11. Choroby genetycznie uwarunkowane.
12. Choroby nowotworowe.
13. Zespół nerczycowy.
14. Ostra niewydolność nerek.
15. Nadciśnienie tętnicze.
16. Niedokrwistość.
17. Zaburzenia hematologiczne w pediatrii.
18. Mukowiscydoza.
19. Alergie.
20. Astma oskrzelowa.
21. Choroby przewodu pokarmowego.

22. Choroby tkanki łącznej u dzieci.
23. Kardiologia dziecięca.

Teaching methods

Program nauczania realizowany jest w ramach wykładów (w formie prezentacji multimedialnych) oraz ćwiczeń praktycznych. Zajęcia praktyczne, ćwiczeniowe odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziałach/pododdziałach pediatrycznych Uniwersyteckiego Szpitala w Zielonej Górze oraz przychodni Lekarza Rodzinnego/specjalistycznych, przyszpitalnych poradniach dziecięcych.

Studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w ostrych i planowych przyjęciach w pediatrycznej Izbie Przyjęć. Ponadto studenci będą zaznajomieni oraz obecni podczas procedur/badań wykonywanych u dzieci w ramach pobytu w oddziałach (m.in. badania USG, badania echokardiograficznego, RTG, TK, MR, biopsji nerki, szpiku, nakłucia lędźwiowego, zakładania zgłębnika żołądkowego, cewnikowania pęcherza moczowego, inhalacji i tlenoterapii, badań czynnościowych przewodu pokarmowego, żywienia dojelitowego i pozajelitowego, całodobowego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	• B.W34	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	• E.W1	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	• E.U16	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	• E.U24	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: * wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, * chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, * zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad;	• E.W3	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	• E.U12	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	• E.U14	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Lecture • Class

Assignment conditions

Do zaliczenia wymagane są obecności na wszystkich formach zajęć (wykładach i ćwiczeniach).

Zaliczenie części praktycznej zajęć odbywa się w ostatnim dniu zajęć w oddziale i obejmuje sprawdzenie nabycia praktycznych efektów kształcenia.

Zaliczenie wykładów (egzamin) odbywa się poprzez zdanie testu. Test zaliczeniowy obejmuje 60 pytań (jedno- i wielokrotnego wyboru). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć (średnia z 3 ocen). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. W przypadku nie zaliczenia jakiegokolwiek części, student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia (testowego lub ustnego) po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

Każda **nieobecność** powinna być usprawiedliwiona. Usprawiedliwienie - odpowiedni dokument poświadczający chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy - należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 3 dni roboczych od zdarzenia. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 ćwiczeniach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Uzyskane punkty z zaliczenia testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczania oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Further reading

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 02-09-2022 14:06)

Generated automatically from SylabUZ computer system