

Przedmiot fakultatywny - Promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot fakultatywny - Promocja zdrowia
Kod przedmiotu	12.9-WL-LEK-PZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Kształtowanie umiejętności w zakresie utrzymania i umacniania zdrowia oraz profilaktyki i zapobiegania chorobom w aspekcie rodzinnym i społecznym. Wykazanie znaczenia zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w codziennym życiu osobistym, rodzinnym i społecznym. Zdobycie wiedzy i umiejętności określenia i analizowania problemów zdrowotnych jednostki, rodziny, społeczności oraz wyboru odpowiednich interwencji promujących zdrowie.

Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy na temat roli lekarza w systemie ochrony zdrowia oraz funkcje zawodowe i rolę lekarza w kierowaniu zespołem medycznym

Zakres tematyczny

1. Paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej. Zdrowie w kontekście jakości życia. Ocena stanu zdrowia ludności.
2. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Zadania prewencyjne i promocyjne.
3. Polityka zdrowotne w Polsce. Narodowy Program Zdrowia – koncepcja i podstawowe założenia programu..
4. Koncepcja zdrowego stylu życia. Zachowania zdrowotne. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych w poszczególnych etapach rozwoju człowieka. Możliwości modyfikowania zachowań zdrowotnych.
5. Zapobieganie chorobom związanym ze stylem życia.
6. Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym. Modele edukacji zdrowotnej. Planowanie działań edukacyjnych w rodzinie i społeczeństwie. Podstawy dydaktyki i metodyki promocji zdrowia i profilaktycznej opieki zdrowotnej.
7. Rola lekarza w promowaniu zdrowia i zdrowego stylu życia. Komunikacja z pacjentem. Nawiązywanie współpracy z ośrodkami władzy lokalnej w aspekcie promocji zdrowia. Wsparcie społeczne zdrowego stylu życia.
8. Ocena stanu zdrowia ludności i zagrożeń zdrowotnych. Źródła informacji o stanie zdrowia jednostki, rodziny, społeczeństwa.
9. Konstruowanie ankiety w celu oceny stanu zdrowia oraz stylu życia.
10. Opracowanie indywidualnych programów promocji zdrowia.
11. Analiza kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci i młodzieży.
12. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Opracowanie programów promocji zdrowia dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
13. Ocena stanu zdrowia jednostki/ rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki centylowe, pomiary przyrządowe).
14. Dokumentowanie działań związanych z promowaniem zdrowia.
15. Działania edukacyjne: dobór treści, metod, środków i form realizacji oraz metod ewaluacji podejmowanych działań.

Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń wspartych przygotowaniem wykładowym. Przekazywanie wiedzy oparte o prezentacje multimedialne zawierające ryciny i fotografie nawiązujące do poruszanych zagadnień. W trakcie ćwiczeń studenci przygotowują programy prozdrowotne adekwatne do rozpoznanych zagrożeń. Studenci przygotowują projekty edukacyjne i metodyczne stosowane w promowaniu zdrowia dobierając metody i formy realizacji oraz metody ewaluacji podejmowanych działań.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
opisuje strukturę demograficzną ludności i na jej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji	• G.U1	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	• D_W3	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia
dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	• D_U2	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	• D_U15	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego/ rodziny , sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno – kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	• D_W1	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia
rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	• D_U16	• Ocena udziału w dyskusjach podczas zajęć	• Ćwiczenia
zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	• G_W5	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza; zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	• D_W13 • D_W6	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• D_U8	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	• G_U2	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D_W4	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia
zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	• D_W12	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia
zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	• B_W34	• Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywny udział w zajęciach.

Ocena końcowa wynika z ocen częściowych z poszczególnych ćwiczeń, projektów i kolokwium końcowego.

Literatura podstawowa

1. Andruszewicz A., Banaszkiewicz M., (red.): Promocja Zdrowia. Tom1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu 2008.

Literatura uzupełniająca

1. *Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu*; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Czupryna A., Poździoch S., Rys A., Włodarczyk W. C., Zdrowie publiczne, T. I. Wyd. Vesalius, Kraków 2000.
3. Barić L., Osińska H., Działalność i odpowiedzialność w oświacie zdrowotnej i promocji zdrowia, Wyd. Borgis 2005.
4. Koprowicz V. Zdrowie i jego ochrona. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie 2006.
5. Karski J., Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy CeDeWu 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-11-2020 16:20)