

Choroby wewnętrzne - hematologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne - hematologia
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-ChH
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. n. med. Katarzyna Brzeźniakiewicz-Janus, prof. UZ - dr n. med. Mirosław Franków

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	5	0,33	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą z zakresu chorób układu krwiotwórczego, nabycie umiejętności rozpoznawania objawów chorób hematologicznych. Student poznaje zasady diagnostyki i interpretacji badań dodatkowych, uczestniczy w badaniach inwazyjnych i procesie planowania leczenia cytostatykami. Zapoznanie studenta z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w hematologii. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu badań klinicznych oraz integracji wiedzy i umiejętności klinicznych z dowodami naukowymi.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii.

Zakres tematyczny

- Hematopoeza.
- Niedokrwistości.
- Pancytopenia.
- Limfadenopatia.
- Hipersplenizm.
- Ostre i przewlekłe białaczki.
- Zespoły mielodysplastyczne.
- Szpiczak plazmocytowy.
- Chłoniaki nieziarnicze
- Chłoniak Hodgkina
- Nowotwory mieloproliferacyjne.
- Skazy krwotoczne.
- Stany nadkrzepliwości.
- Zaburzenia hemostazy.
- Stany nagłe w hematologii
- Zasady chemioterapii.
- Podstawy transplantacji komórek krwiotwórczych.
- Wpływ leków na zaburzenia parametrów morfologicznych krwi.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia w grupach 5 osób prowadzone w oddziale hematologii oraz w poradni hematologicznej. W praktycznym nauczaniu nacisk kładziony jest na nabycie umiejętności wczesnego wykrywania i planowania diagnostyki chorób układu krwiotwórczego. Podczas ćwiczeń student doskonalą umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego, ustalanie rozpoznania wstępnego, propozycje badań laboratoryjnych i pracownianych, ich interpretacja, rozpoznanie różnicowe, rozpoznanie ostateczne, propozycja postępowania leczniczego u chorych hospitalizowanych stosownie do tematyki seminariów. Udział studentów w obchodach lekarskich. Przedstawienie przypadku przez studenta przed grupą studencką i nauczycielem akademickim. Samodzielne opracowanie historii choroby, pod kontrolą nauczyciela akademickiego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, d) wstrzyknięcia dożylnę, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, e) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, f) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, enemę, g) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	E.W7	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium

Opis efektu	Symboleefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	• E.U13	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku	• E.W3	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	• E.U3	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nie-skuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	• E.U18	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium
asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu jamy otrzewnowej, d) nakłuciu łędźwiowym, e) biopsji cienkoigłowej, f) badanie szpiku: bioptat i aspirat, g) punkcja łędźwiowa z podaniem dokanałowym cytostatyków, h) samodzielne wybarwienie preparatów krwi – szkiełka i ocena pod mikroskopem	• E.U30	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Seminarium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte) z treści obowiązującej na wykładach. Uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zaliczenia wykładów.

Progi procentowe ocen: 0-59% - 2,0; 60-67% - 3,0; 68-75% - 3,5; 76-83% - 4,0; 84-91% - 4,5; 92-100% - 5,0

Zaliczenie ćwiczeń: uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu zajęć. Ocenie podlegają sprawdziany wprowadzające do zajęć/tematu w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte) – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Progi procentowe ocen: 0-59% - 2,0; 60-67% - 3,0; 68-75% - 3,5; 76-83% - 4,0; 84-91% - 4,5; 92-100% - 5,0

Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych ze wszystkich form kształcenia (wykłady+seminaria+ćwiczenia). Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. W przypadku braku uzyskania zaliczenia wykładów, seminariów i zajęć klinicznych przed pierwszym terminem testu końcowego zgodnie z regulaminem studiów student w pierwszym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uzgadnia formę i termin ponownego podejścia do zaliczenia danej części zajęć (wykładów/seminarów i/lub ćwiczeń) z prowadzącym dane zajęcia.

Usprawiedliwieniem nieobecności na wszystkich formach kształcenia jest zaświadczenie lekarskie lub ważny wypadek losowy (potwierdzony wiarygodnym dokumentem

zaakceptowanym przez prowadzącego zajęcia). Dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność na 20% godzin przewidzianych w danej formie kształcenia. Po uzgodnieniu z prowadzącym, dopuszcza się odrabianie ćwiczeń przez Studenta z inną grupą. Odrobienie zajęć wykładowych po indywidualnym uzgodnieniu z Koordynatorem przedmiotu.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Gajewski, P. et al: Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2017.
2. Choroby układu krwiotwórczego. red. Andrzej Hellmann, Medycyna Praktyczna, 2017
3. Dmoszyńska, A. et al. Wielka Interna: T. 10 Hematologia. Medical Tribune Polska, 2011
4. Jędrzejczak, W. W, Robak, T., Podolak-Dawidziak, M. Praktyka Hematologiczna. Praca zbiorowa. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2015. Wyd. 1

Literatura uzupełniająca

1. Herold G (red.) Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2007
2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-09-2021 13:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ