

Przedmiot fakultatywny - Podstawy języka migowego dla lekarzy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot fakultatywny - Podstawy języka migowego dla lekarzy
Kod przedmiotu	12.9-WL-LEK-PJMdL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami głuchymi , w tym z:.

- . podstawowymi pojęciami związanymi z głuchotą,
- problematyką środowiska niesłyszących (tj. sytuacją edukacyjną, zawodową i społeczną),
- sposobami komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem,
- znakami daktylograficznymi - alfabetem, liczebnikami,
- wybranymi znakami ideograficznymi.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk

Zakres tematyczny

1. Sytuacja osób głuchych w Polsce.
 2. Podstawowe pojęcia związane z głuchotą.
 3. Znaki daktylograficzne - polski alfabet migowy, znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne i porządkowe.
 4. Znaki ideograficzne - bloki:
- pacjent i jego najbliższe otoczenie
 - przyjęcie do szpitala
 - choroby i ich objawy.

Metody kształcenia

warsztaty, wykład, metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	- kolokwium - dyktando migowe, odgrywanie scenek z podziałem na role	Wykład
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W4	- kolokwium - dyktando migowe, odgrywanie scenek z podziałem na role	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	- kolokwium - dyktando migowe, odgrywanie scenek z podziałem na role	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną – kolokwium. Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, Warszawa 1996.
2. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A., Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne, Rzeszów 2015.
3. Sitko-Gut J., Język migany w medycynie. Częstochowa 2015.
4. Szczepankowski B., Wyrównanie szans osób niesłyszących, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa-Krapkowice 2000,
2. Szczepanowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008,
3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-09-2021 20:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ