

Język obcy nowożytny - język rosyjski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny - język rosyjski
Kod przedmiotu	09.1-WH-WHP-JON/JR1-Ć-S14_genNGX4A
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Genowefa Rutkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka rosyjskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

1. Zawieranie znajomości, zwrotu grzecznościowe. Zachowania zgodne z etykietą rosyjską. Prezentacja osób, stosunki personalne.
2. Biografia. Prezentacja danych osobowych. Ankieta personalna
3. Nasi znajomi i przyjaciele. Przyjaźń. Określanie cech fizycznych i charakterologicznych.
4. Rodzina. Status rodzinny i zawodowy. Relacje interpersonalne i modele stosunków rodzinnych.
5. Codzienne czynności domowe. Rozkład dnia. Dzień powszedni i świąteczny. Plany na nadchodzący dzień i tydzień.
6. Czas wolny - preferencje, upodobania, zainteresowania i pasje.
7. Wybrane aspekty etykiety rosyjskiej. Zachowanie w typowych sytuacjach. Wyrażanie zakazu i przyzwolenia, zapraszanie, zgoda, grzeczna odmowa, przepraszenie, wyrażanie żalu i wdzięczności.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych w języku rosyjskim	KH1_W03	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
student potrafi przygotować prostą wypowiedź ustną w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych źródeł	KH1_U15	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
student potrafi przygotować prostą wypowiedź pisemną w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych źródeł	KH1_U14	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji

itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

Literatura podstawowa

1. M. Zybert, Новые встречи 2, WSiP, Warszawa 2003
2. M. Zybert, Новые встречи 3, WSiP, Warszawa 2004
3. A. Pado, Успех 2, Podręcznik do języka rosyjskiego, kurs kontynuacyjny, WSiP, Warszawa 2003
4. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz. 2, wyd. Wagros, Poznań 2005
5. A. Gołubiewa, N. Kowalska, Русский язык сегодня, wyd. Agmen, Warszawa 2000
6. I. Osipowa, Здравствуте cz. 4, podręcznik do nauki języka rosyjskiego, wyd. Gebethner, Warszawa 1995
7. J. Dobrowolski, Тусовка. Русский язык XXI века, Warszawa 2003
8. M. Zybert, Nowy dialog 2. Język rosyjski. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę, WSi P, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

1. D. Dziewanowska, Гамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005
2. S. Szadyko, Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, wyd. Poltext, Warszawa 2004
3. A. Родимкина З. Райли Н. Ландсман, Россия сегодня. Teksty i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na etapie średnio zaawansowanym, wyd. REA, Warszawa 2003
4. A. Pado, Ты за или против. Materiały uzupełniające, język rosyjski. WSiP, Warszawa 2003
5. K. Rumińska, Mały podręcznik tekstów pisanych, PWN, Warszawa 1996
6. A. Pado, Читай, пиши, говори, 1 WSiP, Warszawa 1997
7. A Pado, читай, пиши, говори, 2 WSiP, Warszawa 1998
8. Н. П. Вольская Д. Б. Губков, Можно? Нельзя?, Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Издательство „Русский язык”, Москва 2001

Uwagi: Poza literaturą podstawową i uzupełniającą program przewiduje korzystanie z zasobów Internetu, telewizji(stacje rosyjskie), czasopism rosyjskich

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-05-2018 10:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ