

ICT w administracji publicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	ICT w administracji publicznej
Kod przedmiotu	11.9-WH-ZDP-ICT
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Krzysztof Stanikowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie z zastosowaniem ICT (Information and communications technology) /teleinformatyki/ w administracji publicznej, z szansami i niebezpieczeństwami w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1) Techniki informacyjne i komunikacyjne (ICT) w kontekście funkcjonowania elektronicznej administracji. 2) Rozumienie pojęć: system teleinformatyczny, elektroniczna administracja (e-government), przedsiębiorczość elektroniczna (e-commerce), bankowość elektroniczna (e-banking). 3) Telepraca w administracji publicznej. 4) E-Learning. 5) Dokument elektroniczny i systemu obiegu dokumentów. 5) Usługi elektroniczne w administracji publicznej i specyfika usług elektronicznych administracji publicznej. 6) Systemy informacyjne administracji. Specyfika systemów informacyjnych administracji publicznej, a w szczególności usług elektronicznych administracji (e-Government). Rozumienie pojęcia zaawansowania / poziomu dojrzałości usług elektronicznej administracji: informacja, interakcja, transakcja, personalizacja. 7) Usługi e-Urzędnik: A2A – Usługi elektroniczne świadczone pomiędzy jednostkami administracji; A2B – Usługi elektroniczne świadczone przez administrację na rzecz biznesu; A2C – Usługi elektroniczne świadczone przez administrację na rzecz obywateli 8) Podpis elektroniczny. Techniczne podstawy podpisu elektronicznego (podstawy niesymetrycznych technik szyfrowania: pojęcie klucza publicznego i prywatnego).

Metody kształcenia

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchroniczne i asynchroniczne	<ul style="list-style-type: none">KH1_U17	<ul style="list-style-type: none">sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchroniczne i asynchroniczne	<ul style="list-style-type: none">KH1_U17	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student prezentuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT	<ul style="list-style-type: none">KH1_W18	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
prezentuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT	<ul style="list-style-type: none">KH1_W18	<ul style="list-style-type: none">sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne zdobywane podczas zajęć będą sprawdzane przy zastosowaniu końcowego sprawdzianu wiadomości.

Ocena ostateczna: pozytywne zaliczenie sprawdzianu na ocenę.

Literatura podstawowa

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami dla ćwiczeń przygotowanego przez prowadzącego udostępnionych na indywidualnych kontach studenckich platformy e-learningowej .

1. Gogołek W., Informatyka dla humanistów, Warszawa 2012.
2. Stachowiak B., Technologie informacyjno-komunikacyjne w funkcjonowaniu uczelni wyższych. Wybrane konteksty, Toruń 2012.
3. Żarowska A., Węglarz W., ECDL na skróty. Edycja 2010, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Hausner J., Administracja publiczna, Warszawa 2012.
2. Murray K., Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście, Gliwice 2011.
3. Osiński J., Administracja publiczna na progu XXI w., Warszawa 2011.
4. Sokół M., OpenOffice.ux.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne, Gliwice 2010.

Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej www.kmti.zgora.pl

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-05-2018 10:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ