

Przedmiot fakultatywny - Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot fakultatywny - Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem
Kod przedmiotu	14.9-WL-LEK-PPzD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Janion

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie problematyki choroby przewlekłej dziecka w aspekcie psychospołecznym. Dostarczenie wiedzy dotyczącej wpływu przewlekłej choroby na psychospołeczne funkcjonowanie dziecka i jego rodziny. Ukazanie możliwości współpracy lekarzy z rodzicami w procesie leczenia chorego dziecka.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Potrzeby i stan psychiczny dziecka chorego. Psychospołeczne następstwa chorób przewlekłych dla rozwoju i funkcjonowania dziecka. Postrzeganie własnej choroby przez dzieci. Dziecko w procesie leczenia - współpraca z personelem medycznym. Hospitalizacja dziecka - aspekty pozamedyczne. Oddziaływanie na stan psychiczny i komunikowanie się z dzieckiem chorym. Rodzina wobec choroby dziecka. Udzielanie wsparcia dziecku choremu i jego rodzinie. Edukacja dziecka przewlekłe chorego.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny z prezentacją multimedialną (metoda podająca)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D_W5	kolokwium	Wykład
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D_U4	kolokwium	Wykład
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D_W4	kolokwium	Wykład
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	D_W8	kolokwium	Wykład
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D_U5	kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% z możliwych do zdobycia punktów podczas kolokwium. W przypadku nieobecności na zajęciach Student zobowiązany jest do kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia i zaliczenie obowiązującego materiału w czasie konsultacji - termin konsultacji zostanie podany na pierwszych zajęciach dydaktycznych.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>.

Literatura podstawowa

1. Antoszeńska B. (red.), Dziecko przewlekle chore - problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, Toruń 2011.
2. Pilecka W. (red.), Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków 2011.
3. Pilecka W., Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, Kraków 2002.
4. Woynarowska B., Uczniowie z chorobami przewlekłymi, Warszawa, 2010.
5. Zasępa E. (red.), Doświadczanie choroby i niepełnosprawności, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Binnebesel J., Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Gdańsk 2010.
3. Binnebesel J., Opieka na dziećmi i młodzieżą z chorobą nowotworową w doświadczeniu pacjentów, Toruń 2003.
4. Cytowska B., Winczura B., Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, Kraków 2007.
5. Formański J., Psychologia. Podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa 1998.
6. Janion E., Dziecko przewlekle chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
7. Maciarz A., Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych, Kraków 1998.
8. Maciarz A., Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-10-2020 10:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ