

Przedmiot fakultatywny - Kompetencje pracy w zespole - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot fakultatywny - Kompetencje pracy w zespole
Kod przedmiotu	12.9-WL-LEK-KPwZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Agnieszka Szczepek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwinięcie zainteresowania studentów człowiekiem, polepszenie troski o pacjentów jak również wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Wymagania wstępne

Zaliczenie V-go semestru

Zakres tematyczny

Tematem zajęć jest rozwinięcie i ćwiczenie umiejętności rozmowy i dyskusji z pacjentami, ich rodzinami jak również współpracy z personelem szpitala lub przychodni.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, pogadanka, metoda grupowa, burza mózgów, symulacja. Zajęcia polegają na wcielaniu się w role pacjenta lub lekarza, odgrywaniu rozmowy „pacjenta” z „lekarzem” na wcześniej ustalony temat, obserwacji rozmowy, konstruktywnej krytyki i samokrytyki, grupowym wyciąganiu wniosków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W3	Ocena udziału w zajęciach	Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W4	Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	Ćwiczenia
zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	D.W12	Analiza i ocena wiadomości podczas zajęć	Ćwiczenia
zna zasady pracy w grupie	D.W15	Ocena udziału w zajęciach	Ćwiczenia
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U1	Ocena udziału w zajęciach	Ćwiczenia
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5	Ocena udziału w zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Komunikuje się z współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U11	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;	• D.U14	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
Posiada zdolności rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	• D.U13	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia
krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.	• D.U17	• Ocena udziału w zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Maciąg A. Komunikacja interpersonalna a jakość świadczeń zdrowotnych. Istota relacji lekarz – pacjent w medycynie Studia i Materiały. Wydział Zarządzania. Uniwersytet Warszawski, 2008 nr 1,125-133.

Literatura uzupełniająca

1. Boissy A. [Windover AK](#), [Bokar D](#), [Karafa M](#), [Neuendorf K](#), [Frankel RM](#), [Merlino J](#) [Rothberg MB](#) Communication Skills Training for Physicians Improves Patient Satisfaction. J Gen Intern Med. 2016 Jul;31(7):755-61

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 18-07-2019 13:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ