

Pedagogika szkolna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika szkolna
Kod przedmiotu	05.0-WH-WHSND-PGS-Ć-S14_pNadGenN4F56
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Kapica-Curzytek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie absolwenta do zawodu nauczycielskiego - do pracy w placówkach publicznych i niepublicznych. Rozszerzenie zagadnień pedagogicznych przyswojonych na studiach I stopnia. Opanowanie wiedzy pedagogicznej na wyższym stopniu uogólnienia. Uwrażliwienie przyszłych nauczycieli na współczesne tendencje w zakresie edukacji. Kształtowanie twórczego, refleksyjnego i krytycznego stosunku do rzeczywistości edukacyjnej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wybrane zagadnienia z humanistycznych podstaw edukacji. Kulturowe, antropologiczne i filozoficzne konteksty współczesnej pedagogiki. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami. Specyfika pracy z uczniami na poszczególnych szczeblach kształcenia oraz z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Wartościowanie osiągnięć uczniów. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów. Dylematy nauczyciela-wychowawcy. Budowanie wizerunku szkoły: marketing, promocja i public relations w oświacie.

Metody kształcenia

rozmowa nauczająca, dyskusja, „śnieżna kula”, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, symulacja, lista pytań, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju pedagogiki oraz aktualnych rozwiązaniach w zakresie wychowania i kształcenia w polskich instytucjach edukacyjnych, ponadto potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową		- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

zaliczenie kolokwium końcowego, obecność na zajęciach

Literatura podstawowa

Jerzak J., *Jak uczyć i wychowywać? Poradnik dla nauczycieli*, Wyd. LOP, 2003.

Konarzewski K., *Sztuka nauczania*. T. 1 - 2. Szkoła, Wyd. PWN, 1991 (oraz wydania późniejsze).

Łobocki M., *Teoria wychowania*, Wyd. Impuls 2009.

Plewska Cz., Bednarczyk H., *Menedżer i kreator edukacji*, Wyd. ITEE, 2008.

Sałaśiński M., Badziukiewicz B., *Vademecum pedagoga szkolnego*, Wyd. WSiP, 2003.

Literatura uzupełniająca

Bauer J., *Co z tą szkołą?*, Wyd. Dobra Literatura, 2015.

Potulicka E., Rutkowiak J., (red.) *Neoliberalne uwikłania edukacji*, Wyd. Impuls, 2012.

Śliwerski B. (red.), *Pedagogika*, t. 1 - 4, Gdańskie Wyd. Pedagogiczne, 2006.

Artykuły z bieżących numerów tygodników opinii, m.in.: "Polityka", "Newsweek", "Tygodnik Powszechny".

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalizacji nauczycielskiej.

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-09-2018 19:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ