

Lingwistyka tekstu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Lingwistyka tekstu
Kod przedmiotu	09.0-WH-FGD-LT-Ć-S14_pNadGenM4GK5
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólniakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr hab. Jarochna Dąbrowska-Burkhardt, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot "Lingwistyka tekstu" ma za zadanie umożliwić studentom badanie ponadzdaniowych struktur językowych. Celem zajęć jest próba zdefiniowania tekstu jako zdarzenia językowego, stanowiącego jeden z wycinków prowadzonego dyskursu społecznego. Zajęcia ukazują szeroką paletę teoretycznych rozważań i koncepcji metodologicznych z zakresu lingwistyki tekstu, które zostały opracowane nie tylko w krajach niemieckojęzycznych. Punktem wyjścia są podstawowe problemy teorii tekstu, genologii lingwistycznej, badania nad tekstem jako zjawiskiem kultury, rozważania nad tekstem specjalistycznym, nad relacją tekst-dyskurs oraz problematyką hipertekstu. Ponadto w obszarze zainteresowań znajdują się ujęcia diachroniczne i wybrane zagadnienia szczegółowe zgłębiające retoryczną spójność danego tekstu oraz metatekstu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Pojęcie tekstu
- Struktury rozpoczynające i kończące komunikat
- Określenia współistniejące z terminem lingwistyka tekstu np. tekstologia, stylistyka tekstu i wypowiedzi, pragmalingwistyka tekstu, analiza tekstu, tekst i dyskurs, genologia lingwistyczna etc.
- Kryteria tekstowości, spójność tekst, jego strukturyzacja, związki intertekstualne, gatunkowość tekstów
- Poprawność stylistyczna tekstu
- Wieloaspektowa, zintegrowana analiza tekstu uwzględniająca aspekty pragmatyczne, kognitywne i poznawcze
- Retoryczna spójność tekstu
- Teksty naukowe jako przedmiot badań tekstologicznych.
- Wybrane gatunki potoczne - style funkcjonalne
- Intertekstualność, interkulturowość, intermedialność

Metody kształcenia

metoda klasyczna, analiza tekstu, praca w grupach, dyskusja, tworzenie tekstu, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę na temat lingwistyki tekstu i rozumie zaawansowane metody ich analizy	<ul style="list-style-type: none"> • KN2_W08 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • praca kontrolna 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student potrafi przeprowadzać analizy tekstów z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym nowe osiągnięcia humanistyki	<ul style="list-style-type: none"> • KN2_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • wypowiedź pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

aktywny udział w zajęciach, zaliczenie w postaci kolokwium lub testu oraz udział w dyskusjach

Literatura podstawowa

1. Adamzik, Kirsten (red.), *Textsorten. Reflexionen und Analysen*. Tübingen 2000.
2. Antos, Gerd/Tietz, Heike (red.), *Die Zukunft der Textlinguistik. Traditionen, Transformationen, Trends*. Tübingen 1997
3. Bilut-Homplewicz, Zofia (red.), *Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy*. Wrocław 2009.
4. Bilut-Homplewicz, Zofia, *Prinzip Perspektivierung. Germanistische und polonistische Textlinguistik – Entwicklungen, Probleme, Desiderata. Teil I: Germanistische Textlinguistik*. Band 43 (=Danziger Beiträge zur Germanistik). Frankfurt am Main 2013.
5. Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang-Ulrich, *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen 1981.
6. Brinker, Klaus, *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Berlin 2001.
7. Drewnowska-Vargáné, Pressdiskurse im Kontrast, Paralleltextranalysen zum Deutschen, Polnischen und Ungarischen, Landau 2015.
8. Engel, Ulrich (red.), *Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Band 1, Teil 2: Der Text*. Heidelberg 1999.
9. Fix, Ulla/Poethe, Hannelore/Yos, Gabriele, *Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Frankfurt am Main 2003.
10. Gansel, Christina/Jürgens, Frank, *Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung*. Göttingen 2007.
11. Gülich, Elisabeth/Raible, Wolfgang (red.), *Textsorten. Differenzierungskriterien aus linguistischer Sicht*. Wiesbaden 1975.
12. Heinemann, Margot/Heinemann, Wolfgang, *Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs*. Tübingen 2002.
13. Heinemann, Wolfgang / Viehweger, Dieter, *Textlinguistik: Eine Einführung*. Tübingen 1991.
14. Rolf, Eckard, *Die Funktionen der Gebrauchstextsorten*. Berlin/New York 1993.
15. Vater, Heinz, *Einführung in die Textlinguistik: Struktur und Verstehen von Texten*. München 1994.

Literatura uzupełniająca

Aktualne jak i historyczne teksty z prasy polskiej i niemieckiej stanowiące materiał źródłowy analizowany przez studentów.

Poza tym: według bieżących potrzeb

Uwagi

Studentów obowiązuje możliwie jak najwyższa frekwencja na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. W przypadku kolejnych nieobecności zajęcia muszą zostać usprawiedliwione oraz odpracowane. Sposób ich odpracowania (np. wykonanie ćwiczeń kontrolnych, przygotowanie referatu na określony temat) jest indywidualnie uzgadniany z prowadzącym zajęcia.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 29-05-2019 17:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ