

# Praktyczna nauka języka niemieckiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego III
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGD-PN3
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr hab. Marek Biszczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem modułu jest dalsze pogłębianie i doskonalenie znajomości języka niemieckiego w zakresie wszystkich sprawności językowych, tj. pisanie, czytanie, mówienie oraz słuchanie.

Istotną rolę odgrywa tu kształtowanie w studentach umiejętności krytycznej analizy omawianych tekstów przy wykorzystaniu różnych form ćwiczeń sprawdzających globalne i selektywne ich rozumienie oraz rozwijanie umiejętności zdobywania, interpretacji oraz samodzielnego wykorzystania i przetwarzania informacji z różnych źródeł.

Kolejnym celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi ustnych i pisemnych połączonych z przedstawieniem argumentów przy zachowaniu przejrzystej struktury wypowiedzi, aktywnego udziału w dyskusji, interakcji (tzw. reagowania językowego), parafrazowania, wyrażania własnych poglądów oraz ich obrony w dyskusji w ramach zagadnień realizowanych na danym roku studiów. W pracy nad usprawnianiem umiejętności zarówno ustnego jak i pisemnego wypowiadania się kluczową rolę odgrywa opanowanie przez studentów niezbędnego słownictwa oraz frazeologizmów związanych z omawianymi zagadnieniami.

Zakres trudności tekstów oraz ćwiczeń dopasowany jest do poziomu odpowiedniego dla danego roku studiów.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie C1+.

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny zajęć wchodzących w skład Praktycznej Nauki Języka na poziomie III powinien obejmować wiele zróżnicowanych aspektów dotyczących przeszłych i aktualnych wydarzeń z życia społecznego, kulturalnego, naukowego etc. oraz problemów współczesnego świata, z tak zróżnicowanych dziedzin jak polityka, historia, sprawy społeczne, zagrożenia współczesnego świata, stosunki międzynarodowe, problemy młodzieży, różnice światopoglądowe itp. Tematy omawiane podczas zajęć i w ramach prac domowych powinny cechować się znacznym stopniem abstrakcyjności, skłaniać do przemyśleń i polemik oraz stanowić bodziec do opracowywania zaawansowanych językowo i merytorycznie tekstów obcojęzycznych, zarówno pisemnych (w ramach zajęć tekstowych), jak i ustnych (na zajęciach konwersatoryjnych). Dobór poszczególnych tematów oraz form ich dydaktyzacji powinien uwzględniać potencjalne zainteresowania studentów filologii, ich aktualny poziom językowy oraz być każdorazowo skorelowany przez prowadzącego z aktualnymi wydarzeniami społeczno-politycznymi w Niemczech, w Europie i na świecie.

## Metody kształcenia

Dyskusja z argumentacją, praca z tekstem, dyskusja panelowa "za i przeciw", mapa mentalna, klasyczna metoda problemowa, projekt, praca indywidualna, praca w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi na podstawie wiedzy naukowej i doświadczeń formułować krytyczne opinie na temat wytworów kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U07</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego języka specjalności oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_W04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• referat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie specjalności dyplomowej w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U12</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• referat</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• referat</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym nowe osiągnięcia humanistyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów i rozumie zaawansowane metody ich krytycznej analizy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_W08</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• referat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>
Student ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U06</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębione umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka specjalności na język polski i z języka polskiego na język specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN2_U15</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• referat</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>• Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

**Warunkiem zaliczenia modułu** jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów. Otrzymanie oceny niedostatecznej z którejkolwiek części składowych skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń.

### Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów

Obecność i aktywność na zajęciach z poszczególnych przedmiotów, zaliczenie przewidzianych kolokwium, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych.

## Literatura podstawowa

Backhaus, Anke / Sander, Ilse / Skrodzki, Johanna (2013): Intensiver schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett, Stuttgart.

Esselborn, Karl / Wintermann, Bernd (1989): Auswerten und Schreiben. Auswertung von Schaubildern – Protokoll – Kommentar – Referat. Hueber. München.

Eggers, Dietrich/ Ehnert, Helga/ Ehnert, Rolf: Gespräch und Diskussion. Verwirklichen von Sprechabsichten. München 1980.

Ehnert H., Ehnert R., Gespräch und Diskussion. Verwirklichen von Sprechabsichten, Dortmund 1980.

Esselborn K., Wintermann B., Auswerten und Schreiben. Auswertung von Schaubildern, Protokoll, Kommentar, Referat, München 1985.

Eppert F., Material zum Konversationsunterricht, Ismaning 1994.

Kirchhoff, Gerhard (1980): Fertigkeit Schreiben. Lehr- und Übungsbuch zur Förderung schriftlicher Äußerungen im Sprachunterricht für Fortgeschrittene. Teil 1 und 2. Hueber. München.

Köhl-Kuhn, Renate u.a.: Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2009.

Leis, Mario: Kreatives Schreiben: 111 Übungen. (Texte und Materialien für den Unterricht). Stuttgart 2007.

Morewedge, Rosemarie: Mitlesen, mitteilen. Literarische Texte zum Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören. Boston 2007.

Schatz, Heide u.a.: Fertigkeit Sprechen. München Langenscheidt 2006.

Starke G., Zuchewicz T., Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache, Frankfurt a.M. 2003.

Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2002.

Van Eunen, Kees / Moreau, Jacques/de Nys, Filip / Wildenbeest, May: Lesebogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben... Langenscheidt 1990.

Werder, Lutz von: Lehrbuch des kreativen Schreibens. Wiesbaden 2007.

Zuchewicz T., Adaszyński Z., Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten, Zielona Góra-Göttingen 2009.

Wybrane artykuły z niemieckojęzycznych czasopism ogólnotematycznych, np. "FAZ", "Focus", "Spiegel", "Stern", "Die Welt", "Planet Wissen", "Die Zeit", etc., ponadto wybrane przez prowadzącego aktualne teksty internetowe bądź literackie we fragmentach.

(Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.)

## Literatura uzupełniająca

Adamzik, Kirsten/Krause, Wolf-Dieter (red.): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. Tübingen 2005.

Gutterer, Gisela / Latour, Bernd (1990): Grammatik in wissenschaftlichen Texten. Hueber. München.

Heinemann, Margot/Heinemann Wolfgang: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen 2002.

Wg bieżących potrzeb, zgodnie z ustaleniami prowadzącego.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 29-05-2019 18:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ