

# Anatomia i fizjologia człowieka II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Anatomia i fizjologia człowieka II          |
| Kod przedmiotu      | 13.1-WF-FizTP-AiFC2-W-S14_genGHZCK          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Fizyki i Astronomii</a> |
| Kierunek            | Fizyka medyczna                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                            |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 45                                      | 3                                      | -                                          | -                                         | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Poznanie budowy makroskopowej narządów (części ciała, układy, narządy) oraz mikrostruktur (specyfika poszczególnych tkanek i komórek je budujących) organizmu człowieka. Powiązanie budowy narządów z ich funkcją. Fizjologia poszczególnych układów oraz zasady współdziałania ich w organizmie człowieka. Rozszerzony zakres wiedzy o budowie anatomicznej i funkcji układu narządów ruchu, zmysłów.

## Wymagania wstępne

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

## Zakres tematyczny

## Metody kształcenia

- wykład z prezentacją multimedialną
- pokaz i demonstracja (plansze i modele anatomiczne), filmy dydaktyczne charakteryzujące procesy fizjologiczne

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                             | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                       | Forma zajęć                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zna budowę anatomiczną człowieka.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Postrzega organizm człowieka jako zintegrowany morfologicznie i fizjologicznie zespół układów narządów. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Stały rozwój nauk medycznych wywołuje zainteresowanie ciągłym poszerzaniem wiedzy.                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Interesuje się złożonością budowy organizmu ludzkiego oraz uznaje wagę prozdrowotnego stylu życia.      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Rozumie znaczenie funkcjonalne układów narządów i tworzących je jednostek morfologicznych.              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Wymienia i omawia struktury funkcjonalne człowieka.                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole.                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Rozpoznaje na schematach główne części układów narządów.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_U03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                     | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                         | Forma zajęć |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| Rozpoznaje poszczególne narządy człowieka oraz wskazuje ich prawidłowe położenie w organizmie.                  | • <a href="#">K1A_U01</a> | • bieżąca kontrola na zajęciach            | • Wykład    |
| Rozumie konieczność postępowania etycznego w pracy z materiałem pochodzenia ludzkiego.                          | • <a href="#">K1A_K04</a> | • bieżąca kontrola na zajęciach            | • Wykład    |
| Posługiwanie się prawidłową nomenklaturą w zakresie anatomii i fizjologii we współpracy z personelem medycznym. | • <a href="#">K1A_U06</a> | • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

Kolokwia częściowe po omówieniu poszczególnych narządów –pisemny (test lub opis procesu). 50% prawidłowych odpowiedzi skutkuje uzyskaniem oceny dostatecznej, 75% dobrej i powyżej 85% bardzo dobrej.

Egzamin końcowy, pisemny – test (punktowa ocena jw.)

## Literatura podstawowa

1. *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej*, red. W. Traczyk, A. Trzebski, PZWL, Warszawa 2007
2. W. Z. Traczyk, *Fizjologia człowieka w zarysie*, PZWL, 2010, wyd. VII.
3. A. Michajlik, W. Ramotowski, *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL, Warszawa 2013
4. A. Bochenek, M. Reicher, *Anatomia człowieka*, PZWL, Warszawa 2010.
5. E. Suder, S. Brużewicz, *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Górnicki, Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008.

## Literatura uzupełniająca

1. P. Dąbrowski, B. Kwiatkowska, J. Szczurowski, *Anatomia człowieka, Układ ruchu bierny (Systema motorium passivum)*, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1995
2. R. Putz, R. Past, *Atlas anatomii człowieka*, Urban & Partner, Wrocław 2010.
3. J. Bullock, J. Boyle, M. B. Wang, *Fizjologia*, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2004.
4. B. K. Gołąb, *Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Piotr Lubiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-06-2018 15:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ