

Pedagogika czasu wolnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-PCW
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Krzysztof Dzieńdziura

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentowanie problematyki czasu wolnego – historii oraz dorobku myśli pedagogicznej. Przygotowanie do umiętnego i wartościowego zdrowotnie, moralnie i kulturalnie spędzania czasu wolnego. Zapoznanie z podstawami pedagogiki czasu wolnego, intencjonalnych środowisk wychowawczych, metod i form kierowania procesami wychowania. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą formułowania celów oraz doboru metod wychowawczych oddziaływania podczas zajęć w czasie wolnym.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw z zakresu socjologii ogólnej.

Zakres tematyczny

WYKŁADY

Wprowadzenie. Program przedmiotu. Literatura. Formalne warunki zaliczenia przedmiotu.

Pedagogika społeczna i jej subdyscypliny.

Pedagogika czasu wolnego - zadania, funkcje, aparat pojęciowy, przedmiot badań, powiązania metodologiczne i teoretyczne z innymi naukami.

Wprowadzenie do treści dotyczących pedagogiki czasu wolnego.

Czas wolny - historia problematyki, jego znaczenie wychowawcze, zdrowotne, kulturotwórcze.

Budżet czasu wolnego w świetle badań empirycznych.

Motywy i postawy w stosunku do czasu wolnego w perspektywie hierarchii potrzeb osób w różnym wieku

Zasady i metody wychowania do czasu wolnego.

ĆWICZENIA

Wprowadzenie do zagadnień pedagogiki społecznej oraz środowiskowych uwarunkowań procesów wychowawczych.

Rola naturalnych i intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym.

Czas wolny dzieci i młodzieży i jego społeczno-wychowawcza problematyka.

Programowanie i organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, turystycznych i kulturalno-rozrywkowych dla różnych środowisk społecznych.

Osobowość wychowawcy do czasu wolnego (animatora, instruktora).

Praca organizatora i realizatora zajęć w czasie wolnym. Animacja społeczno-kulturalna.

Przemiany społeczne a zmiany w sferze rekreacji.

LABORATORIA

Budowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych dla wybranej grupy społecznej.

Praktyczna prezentacja projektów zajęć wolnoczasowych.

Metody kształcenia

- wykład problemowy
- prelekcja interaktywna
- prezentacja multimedialna
- dyskusje panelowe
- opracowania teoretyczne
- działania praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie znaczenie czasu wolnego oraz jego pozytywne wartości w życiu i rozwoju człowieka	• K_W01	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
zna podstawowe zasady, metody i formy gospodarowania czasem wolnym	• K_W02	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
zaopatrzonej jest w wiedzę pedagogiczną niezbędną do pracy wychowawczej w branży turystyczno-rekreacyjnej,	• K_W02	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
posiada umiejętności formułowania celów oraz doboru metod wychowawczych oddziaływania podczas zajęć w czasie wolnym,	• K_U13	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
dokonyuje oceny potrzeb danego środowiska społecznego w zakresie gospodarowania czasem wolnym,	• K_U05	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
projektuje scenariusze zajęć wolnoczasowych dla wybranej grupy wiekowej,	• K_U30	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	• K_K01	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi współdziałać i pracować w grupie	• K_K02	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	• K_K03	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- aktywna obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z kolokwium
- pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia zajęć w zakresie zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupy wiekowej lub zawodowej

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., (2005). Teoria wychowania w zarysie. Wyd. Impuls, Kraków
2. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyd. Almamer, Warszawa 2008

3. Pilch T., Lepalczyk I., (1995). Pedagogika społeczna. Wyd. Akademickie Żak, Warszawa
4. Siwiński W., Wprowadzenie do teorii czasu wolnego i rekreacji ruchowej, PDW „Ławica”, Poznań 1996.

Literatura uzupełniająca

1. Chmielewska B., Czas wolny ucznia i jego wykorzystanie [w:] Pedagogika wobec problemów wychowania końca XX wieku, Wydawnictwo WSP, Zielona Góra, 2000.
2. Cichoń W., Wartości - człowiek - wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej. Wyd. UJ, Kraków, 1996.
3. Cieloch G., Kuczyński J., Rogoziński K., Czas wolny – czasem konsumpcji?, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 1992.
4. Jung B., Ekonomia czasu wolnego. Zarys problematyki., PWN, Warszawa, 1989.
5. Kłoskowska A., Kultura masowa: krytyka i obrona. PWN, Warszawa, 2005.
6. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. Salezjańskie, Warszawa, 1993.
7. Siwiński W., Kielbasiewicz - Drozdowska I. (red.), Teoria i metodyka rekreacji. Zagadnienia podstawowe. Poznań 1996.
8. Walczak M., Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSP, Zielona Góra, 1996.
9. Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego., WSP, Zielona Góra, 1994.

Uwagi

Zmodyfikowane przez doc. dr Krzysztof Dzieńdziura (ostatnia modyfikacja: 07-01-2019 14:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ