

# Anatomia człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Anatomia człowieka
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-AC
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta i zrozumienie przez niego zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego, jako całości, przyswojenie wiedzy na temat działania poszczególnych układów ciała ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu nerwowego.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka.

## Zakres tematyczny

Treści wykładów:

Rodzaje, budowa, występowanie i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, kostnej, krwi, mięśniowej, nerwowej i gruczołowej (osteologia, arthrologia, syndesmologia, myologia). Budowa i funkcje układu szkieletowego i mięśniowego. Układ krwionośny. Budowa i funkcje serca. Obiegi krwi: duże i małe (płucny). Układ chłonny. Skład i funkcje krwi. Układ oddechowy. Budowa i funkcje dróg oddechowych (górných i dolnych), płuc i opłucnej. Mechanika oddychania. Pojemność płuc. Układ pokarmowy. Budowa i funkcje przewodu pokarmowego (jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube). Budowa i funkcje gruczołów trawiennych. Otrzewna. Fizjologia układu pokarmowego. Układ nerwowy. Podział, budowa i funkcje tkanki nerwowej, receptory i efekторы, łuk odruchowy, komórki neurogleju). Budowa i funkcje rdzenia kręgowego. Budowa i funkcje mózgowia. Budowa i funkcje nerwów obwodowych oraz układu nerwowego autonomicznego.

Treści ćwiczeń:

Zespół funkcjonalny obręczy kończyny górnej Zespół funkcjonalny stawu ramiennego. Zespół funkcjonalny stawu łokciowego oraz sprzężonych stawów promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego. Zespół funkcjonalny stawu promieniowo-nadgarstkowego oraz stawów ręki. Zespół funkcjonalny obręczy kończyny dolnej oraz stawu biodrowego. Zespół funkcjonalny stawu kolanowego. Zespół funkcjonalny stawu skokowo-goleniowego oraz stawów stopy. Zespół funkcjonalny kręgosłupa i klatki piersiowej. Kości czaszki. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego.

## Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, poglądowa (plansze, rzutowpisy), projekcja multimedialna (filmy, przeźrocza). Ćwiczenia: obserwacja, dyskusja problemowa, praca w grupach, metody aktywizujące z wykorzystaniem atlasów, modeli anatomicznych i schematów, samodzielne opracowywanie materiałów

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii człowieka do oceny stanu zdrowia jednostki	<ul style="list-style-type: none"><li>K2_U03</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>kolokwium</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje i opisuje budowę człowieka, analizując ją pod względem anatomicznym, rozpoznaje ją z uwzględnieniem mianownictwa anatomicznego. Charakteryzuje poszczególne układy i narządy ciała człowieka w powiązaniu z ich fizjologią i zmianami, jakie zachodzą pod wpływem wysiłku fizycznego. Wyjaśniania funkcje poszczególnych układów ważnych z punktu widzenia aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K2_W01</li> <li>• K2_W02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Jest wrażliwy na utrzymywanie zdrowia i sprawności fizycznej, przejawia postawy wpływające pozytywnie na wychowanków i uczniów w tym zakresie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K2_K01</li> <li>• K2_K03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie praktyczne na eksponatach kości oraz egzamin pisemny.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wyd. II Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
2. Nelson A.G.: Anatomia stretchingu. Wyd II, Białystok 2011.
3. Marecki B., Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1996.
4. Sinielnikov R.D., Atlas anatomii człowieka. Moskwa 1990.
5. Sobotta, Atlas anatomii człowieka. Wydanie II polskie opracowane przez W. Woźniaka i K. Jędrzejewskiego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001.
6. Stelmasiak M. (red.): Mianownictwo anatomiczne. PZWL, Warszawa 1979.
7. Sylwanowicz W. (red.): Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 1978.

## Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2004.
2. Gołąb B.K., Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2000.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-07-2018 07:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ