

Metodyka wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-MWFnREE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przygotowania merytorycznego do prowadzenia zajęć ruchowych na różnych etapach edukacyjnych. Opanowanie umiejętności przygotowania konspektów i toków lekcji wykorzystujących różne metody nauczania.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka, pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań rozwoju

Zakres tematyczny

Pojęcia dotyczące szeroko rozumianej kultury fizycznej (wychowanie fizyczne, sport, turystyka, rekreacja, rehabilitacja). Lekcja wychowania fizycznego, jej typy i rodzaje. Metody stosowane w szkolnym wychowaniu fizycznym. Analiza programów nauczania na różnych etapach edukacyjnych. Ocena z wychowania fizycznego. Kompetencje nauczyciela. Czynności nauczycielskie. Poznanie potrzeby edukacji permanentnej w odniesieniu do aktywności fizycznej. Forma pisania konspektów lekcyjnych i zastosowanie w nich odpowiednich metod nauczania.

Metody kształcenia

Analiza dokumentów, podająca, poglądowa, słownego ujęcia ruchu, obserwacja, dyskusja problemowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych	K2_K02 K2_K03	- dyskusja - samoocena efektów kształcenia	Ćwiczenia
Student ma wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych. Potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu metodyki wychowania fizycznego.	K2_W05 K2_W06 K2_U13	test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej realizowanych podczas zajęć z wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych	K2_U11	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Podczas zajęć z wychowania fizycznego student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K2_K06 K2_K07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - samoocena efektów kształcenia	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student okazuje szacunek wobec ucznia oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny podczas zajęć z wychowania fizycznego. Motywuje do dbałości o zdrowie poprzez aktywność fizyczną	• K2_U09 • K2_U11	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z wychowaniem fizycznym na różnych etapach edukacyjnych	• K2_U10 • K2_U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • bieżąca kontrola na zajęciach praktycznego zastosowania norm i przepisów stosowanych w lekcji wychowania fizycznego	• Ćwiczenia
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy występujące podczas zajęć z wychowania fizycznego	• K2_U03	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się egzaminem na podstawie sprawdzianu pisemnego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pisemne opracowanie konspektu lekcyjnego.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2007,
2. Bronikowski M, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2012,
3. Bronikowski M., (red.), Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, Wyd. eMPI2, Poznań, 2005.
4. Gniewkowski W., Włażnik K., Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WS i P, Warszawa, 1991
5. Kołodziej M, Kołodziej J, Lekcje wychowania fizycznego w klasach IV-VI, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2005.
6. Kołodziej M, Kołodziej J, Lekcje wychowania fizycznego w Gimnazjum, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2005.
7. Lechowicz L., (red.) Wybrane zagadnienia z organizacji wychowania fizycznego w szkole, Gdańsk 1977
8. Lewandowski F., (red.) Materiały do ćwiczeń z metodyki wf, Warszawa, 1968
9. Pańczyk Wł., Warchoł K., W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Uniwersytet Rzeszowski, 2008.
10. Siatka – Janikowska M., Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego, AWF Kraków, 2001.
11. Strzyżewski St., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WS i P, Warszawa, 1997
12. Sulisz S., Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WS i P, Warszawa, 1991
13. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, 1-227, 2004
14. Tatarczuk J., Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra 2001
15. Warchoł Krzysztof, Planowanie wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem nowej podstawy programowej i programu „Mały Mistrz”, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2015,
16. Umiastowska D., Lekcja wychowania fizycznego, Uniwersytet Szczeciński, 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Lider
2. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-07-2018 07:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ