

Teoria i metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-TiMPKK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z metodyką postępowania korekcyjno-kompensacyjnego, organizacją i planowaniem procesu korekcyjnego (diagnoza, ordynacja, kontrola); dobór ćwiczeń, metod i form pracy w zależności od rodzaju i zaawansowania wady postawy ciała oraz stanu zdrowia i wieku dziecka; kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób o różnym poziomie rozwoju psychomotorycznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego, anatomii człowieka, rozwoju fizycznego.

Zakres tematyczny

Treści wykładów: Teoria i metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego, metody i formy pracy z zaburzeniami statyki ciała, trójtorowość metod usprawniania korekcyjnego, fazy reedukacji posturalnej, systematyka stosowanych ćwiczeń i pozycji. Tok, konspekt lekcji gimnastyki kompensacyjno – korekcyjnej. Wybrane metody stosowane w gimnastyce kompensacyjno – korekcyjnej. Profilaktyka zaburzeń postawy ciała, zasady ergonomii w miejscu pracy i wypoczynku ucznia.

Treści ćwiczeń: Systematyka pozycji i ćwiczeń korekcyjnych, fazy reedukacji posturalnej – przykłady ćwiczeń z wykorzystaniem zasad propriocepcji, stretchingu, jogi, kształtowanie nawyku prawidłowej postawy, zabawy i gry korekcyjne, ćwiczenia korygujące ustawienie miednicy, toki lekcyjne stosowane podczas zajęć gimnastyki korekcyjne, lekcja wychowania fizycznego z elementami korekcyjnymi. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej: plecy wklęsłe, okrągłe, choroba Scheuermanna, plecy okrągło- wklęsłe, plecy płaskie – postępowanie korekcyjno-kompensacyjne. Zniekształcenia klatki piersiowej i zniekształcenia i wady w obrębie stóp: postępowanie usprawniające i profilaktyczne. Skolioza: podział, etiologia, patobiomechanika, leczenie i usprawnianie. Praktyczne wykorzystanie zasad profilaktyki zaburzeń postawy ciała, ćwiczenia przyjmowania prawidłowej pozycji siedzącej, ochrona kręgosłupa w czasie pracy fizycznej i wypoczynku tzw. szkoła zdrowych pleców (metoda Spiralnej Stabilizacji Kręgosłupa, Metoda Pilates Core Stability).

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, metoda pogładowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Objaśnia, klasyfikuje i odpowiednio dobiera metody i formy pracy stosowane w procesie korekcji wad postawy i działaniach profilaktyki zaburzeń kręgosłupa, oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych. Ma podstawową wiedzę o zasadach promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	- K2_W05 - K2_W06 - K2_U10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, jest wrażliwy na potrzeby osób o różnym poziomie rozwoju psychomotorycznego, kreuje wśród wychowanków postawy zrozumienia dla osób wskazujących obniżoną sprawność.	- K2_U05 - K2_K04	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy potrzeby aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktyczne, wie kiedy zwrócić się do specjalistów	• K2_K01 • K2_K02	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Potrafi zaplanować i przeprowadzić poszczególne ogniwa procesu korekcyjnego podjąć działania profilaktyczne i terapeutyczne odpowiadającym dziecku na różnych etapach edukacyjnych i różnym poziomie sprawności i stanu zdrowia	• K2_U03 • K2_U07 • K2_U13	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • test umiejętności praktycznych	• Wykład • Ćwiczenia
Dba o poziom sprawności fizycznej, motywuje innych do dbałości o stan kręgosłupa oraz działania ochronne w czasie pracy fizycznej i wypoczynku	• K2_W02 • K2_K09	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zadania praktyczne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi, testy umiejętności praktycznych, ocena projektu-konspekt lekcji. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz i in. Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. WSiP, Warszawa, 1997
2. Bondarowicz M. Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Warszawa, WSiP, 1997
3. Grabara M. Joga jako odpowiednia dla każdego forma ćwiczeń ruchowych. Turystyka i Rekreacja. 2009; 5: 92-98
4. Karkosz K., Gimnastyka. Systematyka, technika i metodyka wybranych ćwiczeń. Wyd. AWF, Wrocław, 2002
5. Kasperczyk T. Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie. Wyd. „Kasper”, Kraków, 2004
6. Kempf H.D. Fischer J., Szkoła kręgosłupa – ćwiczenia dla dzieci. Wyd. „Vocatio”, Warszawa, 1999
7. Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa, 2009
8. Palica D. Joga w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne i zdrowotne. 2007: 4, 16-18
9. Plichcińska M. Wskazówki dla środowiska nauczania i wychowania w zakresie działań zapobiegających wadom postawy u dzieci i młodzieży. Ośrodek Rozwoju Edukacji. 2014
10. Romanowska A. Wychowanie do postępowania korekcyjnego, Płock, 2011
11. Starrett K. Skazany na biurko. Postaw się siedzącemu światu. Galaktyka, 2016
12. Stryła W. Pogorzała A.M. Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL 2014
13. Teml H. Relaks w nauczaniu. WSiP, Warszawa, 1997
14. Wilczyński J. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Cz. I, II. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce, 2000.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-07-2018 07:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ