Wychowanie fizyczne specjalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne specjalne
Kod przedmiotu	WL-WFS-POD
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marta Dalecka

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami sensorycznymi, upośledzeniem umysłowym oraz dysfunkcją narządu ruchu na różnych etapach edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Znajomość metodyki wychowania fizycznego i podstawowych treści pedagogiki

Zakres tematyczny

Bezpieczeństwo zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Sport, turystyka i rekreacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki oraz dysfunkcji narządu ruchu. Zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych – treści, metody, formy i środki. Osobowość i kompetencje nauczyciela wychowania specjalnego w zakresie dostosowanej aktywności ruchowej. Teoria i metodyka wychowania fizycznego osób z dysfunkcjami narządu ruchu, osób z dysfunkcjami sensorycznymi, osób z upośledzeniem umysłowym, osób niedostosowanych społecznie.

Metody kształcenia

Metoda poglądowa, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach - przygotowanie projektów grupowych, metoda projektu – projekt indywidualnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykazuje wrażliwość i świadomość na bezpieczeństwo własne i podopiecznych podczas prowadzenia zajęć z uczniami o różnym poziomie sprawności fizycznej i sensomotorycznej, inspiruje do działań integracyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• K2_U07	• dyskusja	• Ćwiczenia
Weryfikuje błędy i zaniedbania w praktyce, charakterystyczne dla wychowania fizycznego skierowanego dla osób niepełnosprawnych.	• K2_U07	• dyskusja	• Ćwiczenia
Student jest zdolny do organizacji pracy zespołu z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, wykazuje wrażliwość na ucznia o obniżonej sprawności psychoruchowej	• K2_K04	• projekt	• Ćwiczenia
Prezentuje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych (goalball, koszykówka na wózkach, boccia, itd.).	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Objaśnia i dobiera poznaną teorię i praktykę w pracy z dzieckiem niepełnosprawnych na każdym etapie edukacji szkolnej.	• K2_W05	• test	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Tworzy, stosuje i modyfikuje różne formy aktywności fizycznej w zależności od rodzaju niepełnosprawności grupy, warunków środowiskowych i klimatycznych.	• K2_U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Dba o dokształcanie zawodowe i rozwój osobisty w ciągu całego życia, a tym samym inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	• K2_K01	• dyskusja	• Ćwiczenia
Stosuje umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub terapii ruchowej w pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami.	• K2_U10	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia jest sprawdzian wiedzy, prezentacja multimedialna oraz aktywny udział w zajęciach. Ocenie podlegają:

· wiadomości teoretyczne na podstawie wiedzy zdobytej na zajęciach,

· obserwacje zachowań studenta podczas zajęć,

· opracowane przez studenta materiały metodyczne (scenariusz lekcji, konspekt lekcji, prezentacja multimedialna).

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M. , Kisiel B. , Przasnyska M. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. WSiP Warszawa.
2. Brzeźiński W. (1990) Wychowanie fizyczne specjalne - Część I. Skrypt Uniwersytetu Szczecińskiego.
3. Brzeźiński W. (1990) Wychowanie fizyczne specjalne - Część II - Rewalidacja dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo. Skrypt US.
4. Maszczak T. (1990) Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski. Skrypt AWF Warszawa.
5. Maszczak T. (1991) Poziom rozwoju somatycznego i motorycznego dzieci upośledzonych umysłowo. Warsztaty badawcze AWF Warszawa.
6. Marchewka A. (1999) Wychowanie fizyczne specjalne. Skrypt AWF w Krakowie
7. Sherborne V. (1997) Ruch rozwijający dla dzieci. PWN, Warszawa
8. Sękowska Z. (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo WSPS Warszawa
9. Gawlik K., Walaszczyk A. (2002) Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych. AWF Katowice
10. Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej. Skrypt AWF Katowice.
11. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Skrypt AWF Katowice.
12. Gawlik K., Zwierzchowska A.(2004) Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice.
13. Bolach E. (1994) Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. Studia i monografie AWF Wrocław, 38.
14. Witkowski D., Nowicki Paweł (1998) Piłka nożna dla osób niewidomych i niedowidzących-nowa forma rehabilitacji. Postępy Rehabilitacji z.4,s.145-151.
15. Olimpiady Specjalne Polska: http://www.olimpiadyspecjalne.pl

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-07-2018 07:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ