

Coaching w sporcie - course description

General information	
Course name	Coaching w sporcie
Course ID	16.1-WL-ŻiDwS-CwS
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Żywnienie i dietetyka w sporcie
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	-	-	20 (including as e-learning)	1,33 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w umiejętności i wiedzę przydatną w kontaktach interpersonalnych. Celem jest także pokazanie różnych podejść, odmian i stylów stosowanych w coachingu. Zaprezentowanie uczestnikom poszczególnych metod, technik i narzędzi stosowanych w coachingu. Dostarczenie umiejętności wykorzystania metod coachingowych w różnych obszarach – w biznesie, pracy zespołowej, życiu osobistym – pozwalających na osiągnięcie konkretnych rezultatów i rozwój. Pokazanie metod nawiązywania relacji z klientem coachingu, analizy jego potrzeb, zawarcia kontraktu coachingowego i kształtowanie długookresowych więzi.

Prerequisites

Brak

Scope

1. Wstęp do coachingu
2. Profil i rozwój profesjonalnego coacha
3. Narzędzia diagnostyczne w coachingu
4. Procedury coachingu
5. Komunikacja i motywacja w coachingu
6. Wybrane narzędzia coachingowe
7. Proces współpracy z klientem – sesja coachingowa
8. Zarządzanie czasem w pracy coacha
9. Superwizja w coachingu
10. Podsumowanie przedmiotu, zaliczenie

Teaching methods

Metody aktywizujące ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego – ćwiczenia grupowe i indywidualne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma poszerzoną wiedzę na temat bieżących problemów i współczesnych trendów żywieniowych w społeczeństwie.	• K_W01	• Test z programami punktowymi	• Seminar
Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie.	• K_U03	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Seminar

Assignment conditions

Seminarium: ocenie podlega: test z progami punktowymi – ocena pozytywna powyżej 50% uzyskanych punktów, przeprowadzenie indywidualnej sesji coachingowej. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Recommended reading

1. Sidor-Rządkowska M. (red.): Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków. Warszawa 2009, Wydawnictwo Wolters Kluwer.
2. Stoltzfus T.: Sztuka zadawania pytań w coachingu. Wrocław 2012, Wydawnictwo Aetos.
3. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K.: Moc coachingu. Gliwice 2011, Wydawnictwo Helion.

Further reading

1. Adams M.: Myślenie pytaniami. Warszawa 2012, Wydawnictwo Studio Emka.
2. Bennewicz M.: Coaching Tao. Warszawa 2010, Wydawnictwo G+J.
3. Bennewicz M.: Coaching i Mentoring w praktyce. Warszawa 2012, Wydawnictwo G+J.

Notes

Program opracował:

dr Przemysław Pieczyński

Modified by dr Ewa Skorupka (last modification: 14-08-2018 09:16)

Generated automatically from SylabUZ computer system