

Diagnoza uzależnień behawioralnych i problem podwójnych diagnoz - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza uzależnień behawioralnych i problem podwójnych diagnoz
Kod przedmiotu	14.4-WP-UB-DUB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Uzależnienia behawioralne- diagnoza i pomoc psychologiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest ukazanie teoretycznych i aplikacyjnych aspektów diagnozy psychologicznej uzależnień behawioralnych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Problematyka zajęć koncentruje się wokół takich zagadnień jak: rozumienie diagnozy w psychologii uzależnień, modele diagnozy, sposoby ujmowania procesu diagnostycznego i jego etapy, relacje diagnostyczne w wymiarze osobowym i społecznym, problemy podwójnych diagnoz, etyczne problemy diagnozowania. Student poznaje narzędzia służące identyfikacji objawów uzależnienia oraz ocenie jego nasilenia; korzyści i ograniczenia stosowanych w uzależnieniach technik diagnostycznych. Student zdobywa pierwsze doświadczenia diagnostyczne.

Metody kształcenia

- wykład klasyczny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, case study,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osobą diagnozowaną aż po zaplanowanie terapii i ewaluację jej efektów. Zna podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i potrafi dokonać wyboru najbardziej adekwatnego narzędzia. Potrafi ocenić wartość adaptacji narzędzia	W5	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
Ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozowania adaptacyjnych i dezadaptacyjnych zachowań nałogowych człowieka	W2	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze uzależnień; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w obszarze uzależnień	U1	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
Słuchacz ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K4	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem – egzamin ustny lub pisemny.

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę, na co składa się ocena aktywności na ćwiczeniach oraz ocena z kolokwium/praca pisemna.

Literatura podstawowa

1. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia behawioralne, Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca

1. B. Habrat (2016) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne, Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
2. Rowicka M. (2015). *Uzależnienia behawioralne. Profilaktyka i leczenie*. KBPN, Fundacja Praesterno, Warszawa.
3. Cierpiałkowska L. (2016). Psychologia uzależnień. W: Cierpiałkowska L., Sęk, H.(red.). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-09-2018 22:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ