

Pracownia projektowo-wdrożeniowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pracownia projektowo-wdrożeniowa
Kod przedmiotu	06.9-BHP-PODYPL-18_16L_pNadGenMKVOF
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodologicznymi zasadami uprawiania badań.

Wymagania wstępne

Podstawy metodologii badań.

Zakres tematyczny

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych ukierunkowanych na bezpieczeństwo i higienę pracy	K_K01	dyskusja	Laboratorium
Absolwent posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Rozróżnia społeczne, ekonomiczne, prawne uwarunkowania działalności inżynierskiej. Korzysta z gotowych opracowań bez naruszania cudzej własności intelektualnej. Ma świadomość konsekwencji wynikających z naruszenia praw autorskich	K_W12	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Laboratorium
Potrafi samodzielnie planować i realizować badania naukowe, formułuje i rozwiązuje zadania badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i systemy normatywne	Lista efektów obszarowych: "<id="i_popover_11037">K_U12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium

Warunki zaliczenia

przedstawienie zebranych materiałów i dokonanej ich analizy. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z wygłoszonych referatów (prezentacji), stuprocentowa obecność oraz widoczna aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

- Gnitecki J., Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993.
- Leszek W., Badania empiryczne, Radom 1997.
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007.
- Nowaczyk Cz., Podstawy metod statystycznych dla pedagogów, Warszawa-Poznań 1985.
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Dutkiewicz W., Praca magisterska. Przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki, Kielce 1996.
2. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa 1984.
3. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grzegorz Dudarski (ostatnia modyfikacja: 12-12-2018 22:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ