

Teoria i metodyka rekreacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka rekreacji
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-TMR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Jolanta Adach

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie w wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących teoretycznych i metodycznych podstaw rekreacji, przekazanie określonego zasobu umiejętności metodycznych i technicznych niezbędnych do realizacji zajęć rekreacyjnych, a także opanowanie umiejętności tworzenia scenariuszy konkretnych imprez rekreacyjnych, ich przygotowanie i przeprowadzenie z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i zachowaniem przepisów prawnych.

Wymagania wstępne

Znajomość treści programowych z zakresu przedmiotu „Podstawy rekreacji”.

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć ruchowych.

Zaangażowanie i inwencja w trakcie przygotowań i realizacji różnych form rekreacyjnych na zajęciach.

Zakres tematyczny

Wykłady

- Znaczenie metodyki i systematyki w nauczaniu gier i zabaw rekreacyjnych.
- Wskazówki organizacyjno-metodyczne do prowadzenia zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy odbiorców.
- Wskazówki organizacyjno-metodyczne do prowadzenia zajęć rekreacyjnych w zależności od miejsca zajęć.
- Podstawy prawne, zasady bezpieczeństwa i higieny na zajęciach i imprezach rekreacyjnych.
- Promocja zajęć i imprez rekreacyjnych.
- Rola i zadania instruktora zajęć rekreacyjnych.
- Rodzaje rozgrywek, zawodów i turniejów w grach rekreacyjnych.
- Sędziowanie, protokolowanie rozgrywek w grach rekreacyjnych.

Ćwiczenia

- Rajd rowerowy z elementami jazdy sprawnościowej oraz zabaw i gier na rowerach.
- „Dzień biegacza” połączony z zabawami bieżnymi dla dzieci
- Rodzinny rekreacyjny rajd samochodowy, połączony z konkursami wymagającymi znajomości budowy, działania i prowadzenia samochodu.
- Osiedlowy festyn rekreacyjno-sportowy.
- Festyn rekreacyjno-sportowy dla osób niepełnosprawnych w różnym wieku
- Rekreacyjno-sportowa spartakiada w zakładzie pracy zakończona integracyjnym ogniskiem
- Rekreacyjno-sportowy turniej ośrodków wczasowych zakończony wspólną zabawą.
- „Mikołajki” - zabawy i gry dla dzieci i młodzieży na śniegu i lodzie.

Metody kształcenia

- prezentacja multimedialna
- prelekcja interaktywna
- pokaz i objaśnienie

- metoda zadaniowa
- metoda problemowa
- działania praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W01 - zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii rekreacji.	• K_W27	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
W02 - zna niezbędny zasób oraz systematykę ćwiczeń, zabaw i gier rekreacyjnych.	• K_W27	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
W03 - zna podstawowe przepisy prawa regulujące działalność w zakresie rekreacji.	• K_W26	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
W04 - zna rodzaje rozgrywek, zawodów i turniejów w grach rekreacyjnych i zasady ich sędziowania.	• K_W26	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
U01 - potrafi przygotować scenariusz imprezy rekreacyjnej na zadany temat.	• K_U30	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
U02 - potrafi przygotować i przeprowadzić imprezę rekreacyjną.	• K_U30	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
U03 - potrafi zorganizować rozgrywki, zawody, turniej w grach rekreacyjnych i je sędziować.	• K_U30	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
U04 - potrafi dostosować rodzaj zabaw i gier do określonej grupy ćwiczebnej i okoliczności.	• K_U30	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
K01 - ma świadomość procesów dokonujących się w obszarze rekreacji fizycznej.	• K_K08	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
K02 - rozumie znaczenie rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	• K_K08	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
K03 - potrafi ocenić zdrowotne skutki uczestnictwa w rekreacji fizycznej.	K_K08	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- Frekwencja.
- Aktywna postawa na zajęciach.
- Pozytywna ocena projektu.
- Pozytywna ocena z działań praktycznych.
- Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., (2000). Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa.
2. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W.(red.),(2001). Teoria i metodyka rekreacji: zagadnienia podstawowe. Poznań.
3. Siwiński W., Tauber R. D., (2004). Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodyczne. WSHiG, Poznań.
4. Wolańska T., Lisowska J. (red.), (1997). Sport dla wszystkich: wybrane dyscypliny. PTNKF, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Bondarowicz M. (1998). Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa
1. Burgiel R. K., (1996). Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich. TKKF ZG, Warszawa.
2. Dąbrowski A. (red.), (2003). Uczestnictwo Polaków w rekreacji ruchowej i jego uwarunkowania. Wydawnictwo Naukowe NOVUM, Warszawa – Płock.
3. Fąk T., Szołtynis D., (1995). Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 1, Warszawa.
4. Kozdroń E., (1999). Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki rekreacji. Salezjańska Organizacja Sportowa RP, Warszawa.
5. Kubińska Z., Bergier B. (2005). Rekreacja ruchowa w teorii i praktyce. PWSZ, Biała Podlaska.
6. Nałęcka D., Bytniewski M. (red.), (2006). Teoria i praktyka w rekreacji ruchowej. PWSZ, Biała Podlaska.
7. Piławska A., Piławski A., Pietrzyński W., (2003). Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. GWSH, Katowice.
8. Siwiński W., (2002). Adaptacja do zawodu animatora rekreacji i turystyki. AWF, Poznań
9. Trześniowski R., (1995). Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa.

Uwagi

Zmodyfikowane przez doc. dr Jolanta Adach (ostatnia modyfikacja: 05-01-2019 17:02)