

Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób dorosłych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób dorosłych
Kod przedmiotu	12.9-WL-PODN-DTOD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Neurologopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	30 (w tym jako e-learning)	2 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	70 (w tym jako e-learning)	4,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z metodami i metodyką diagnozy i terapii osób dorosłych z zaburzoną zdolnością komunikacyjną spowodowaną uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego. Przygotowanie słuchaczy do samodzielnej diagnozy i terapii osób dorosłych z zaburzoną zdolnością komunikacyjną spowodowaną uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Podstawy logopedii.

Zakres tematyczny

Wykłady: Specyficzne i niespecyficzne przejawy uszkodzeń mózgu u dorosłych. Typologia i klasyfikacja zaburzeń mowy u osób ze specyficznymi zaburzeniami komunikacji językowej. Metodyka postępowania logopedycznego z osobami po przebytych incydentach neurologicznych we wczesnej i późnej fazie zdrowienia. Zasady diagnozowania i terapii osób z narastającymi zaburzeniami mowy w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych. Sposoby różnicowania zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym i psychicznym. Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy w chorobach psychicznych. Diagnozowanie i terapia zaburzeń płynności mówienia u osób dorosłych.

Ćwiczenia: Ocena neurologopedyczna i stymulowanie aktywności językowej osób dorosłych po przebytych incydentach neurologicznych we wczesnej fazie zdrowienia. Diagnozowanie i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy powstałymi na skutek ogniskowych uszkodzeń po ustabilizowaniu się stanu klinicznego (afazja, pragnozja, dysartria, sprzężone zaburzenia mowy – afazja, pragnozja, dysartria, dysfonia). Diagnozowanie i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy powstałymi w wyniku chorób neurodegeneracyjnych. Zasady diagnozy różnicowej zaburzeń mowy u osób dorosłych z powikłanym przebiegiem procesów chorobowych i wieloogniskowymi i/lub rozsianymi uszkodzeniami mózgu. Diagnozowanie i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy w przebiegu schorzeń psychicznych. Diagnozowanie i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy z objawami niepełności mówienia. Zasady wykorzystania alternatywnych metod komunikacji z osobami dorosłymi po przebytych incydentach neurologicznych i w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych. Formy budowania kontaktu terapeutycznego z osobami dorosłymi, u których wystąpiły uszkodzenia i/lub dysfunkcje układu nerwowego oraz z ich rodziną. Metodyka prowadzenia diagnozy i terapii neurologicznej osób dorosłych z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego. Profilaktyka zaburzeń mowy u dorosłych.

Metody kształcenia

Wykład – wykład tradycyjny, prezentacja, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem, klasyczna metoda problemowa, metoda przypadku, projekt, praca w grupie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przyczyny i istotę zaburzeń mowy powstałych w wyniku uszkodzeń lub dysfunkcji układu nerwowego oraz metody ich oceny	K_W02	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie zasady praktyki neurologopedycznej opartej na argumentach naukowych	• K_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w diagnozie, terapii i rehabilitacji mowy uwarunkowanych uszkodzeniami i dysfunkcjami układu nerwowego	• K_W06	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • sprawdzian	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia prozdrowotne w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	• K_U02	• projekt	• Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	• K_U03	• projekt	• Ćwiczenia
Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	• K_U04	• projekt	• Ćwiczenia
Potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia w profilaktyce zaburzeń mowy	• K_U05	• projekt	• Ćwiczenia
Potrafi pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	• K_U06	• projekt	• Ćwiczenia
Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K_K01	• studium przypadku	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – średnia ocen z kolokwiów, prac pisemnych, projektów.

Wykład – egzamin pisemny.

Literatura podstawowa

Domagała A., Zachowania językowe w demencji. Struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimera, Lublin 2007.

Gałkowski T., Szeląg E., Jastrzębowska G. (red.), Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki, Opole 2005.

Jauer-Niworowska O., Dyzartria nabyta. Diagnoza logopedyczna i terapia osób dorosłych, Warszawa 2009.

Marczewska H., Osiejuk E., Nie tylko afazja... O zaburzeniach językowych w demencji Alzheimera, demencji wielozawałowej i przy uszkodzeniach prawej półkuli mózgu, Warszawa 1994.

Pąchalska M., Afazjologia, Warszawa-Kraków 1999.

<link href="moz-extension://3808f1ee-b6a9-4fa2-a065-1838f002b866/skin/s3gt_tooltip_mini.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

<style media="print" type="text/css">#s3gt_translate_tooltip_mini { display: none !important; } </style>

Literatura uzupełniająca

Pruszewicz A. (red.), Foniatria kliniczna, Warszawa 1992.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2019 19:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ