

Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego
Kod przedmiotu	06.4-WI-ZGKP-SRLiR-S18
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Zarządzanie gospodarką komunalną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Zbigniew Świątkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie metodologii opracowywania strategii rozwoju lokalnego i regionalnego i korzyści z posiadania strategii przez jednostki samorządu terytorialnego.

Wymagania wstępne

Formalne: brak

Nieformalne: wiedza na temat struktur i zasad funkcjonowania administracji publicznej oraz gospodarczej, szczególnie w zakresie działania samorządu terytorialnego

Zakres tematyczny

Program wykładów: Rozwój lokalny i jego cele. Istota rozwoju regionalnego. Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego. Podobieństwa i różnice między jednostkami terytorialnymi i jednostkami gospodarczymi. Instrumenty wsparcia przedsiębiorczości przez samorządy. Rodzaje strategii rozwoju i przyczyny ich opracowywania. Korzyści z posiadania strategii rozwoju przez jednostki samorządu terytorialnego. Metodologia opracowywania strategii rozwoju.

Program ćwiczeń audytoryjnych: Istota rozwoju lokalnego i regionalnego. Czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego. Rola władz, ekspertów i mieszkańców w opracowywaniu strategii rozwoju. Formułowanie misji i celów strategicznych. Charakterystyka lokalnej społeczności i gospodarki. Analiza strategiczna gospodarki lokalnej – prezentacja projektów przygotowanych przez zespoły studentów. Podmioty strategii rozwoju. Wady i zalety różnych sposobów opracowywania strategii rozwoju. Błędy, jakich należy unikać przy opracowywaniu strategii rozwoju. Analiza przedsięwzięć proponowanych w wybranych strategiach rozwoju – referaty przygotowane przez zespoły studentów. Przykłady projektów i programów strategicznych. Problemy opracowywania i wdrażania strategii rozwoju. Analiza błędów, jakich należy unikać przy opracowywaniu strategii rozwoju.

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych;

Metody poszukujące: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych strategii, dyskusja, praca w grupach i prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość znaczenia wspierania projektów przez jednostki samorządu terytorialnego	K_K02	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna zagadnienia dotyczące gospodarki regionalnej i lokalnej	K_W08	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	Wykład
Student umie analizować czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U10	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie współpracować w przygotowaniu projektów	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student zna zasady opracowywania strategii rozwoju	• K_W08	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład
Student ma wiedzę z zakresu uwarunkowań rozwoju regionalnego i lokalnego	• K_W02	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład
Student ma wiedzę o instrumentach wspierania przedsiębiorczości przez jednostki samorządu terytorialnego	• K_W07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład
Student potrafi dokonać analizy proponowanych w strategiach rozwoju przedsięwzięć	• K_U01 • K_U14	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi doskonalić nabytą wiedzę	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi przeprowadzić analizę strategiczną gospodarki lokalnej	• K_U01	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczenia wykładu (50%) i z ćwiczeń (50%). Ocena końcowa ustalona jest zgodnie z zasadą: od 3,00 do 3,24 – dostateczny, od 3,25 do 3,74 – dostateczny plus, od 3,75 do 4,24 – dobry, od 4,25 do 4,74 – dobry plus, od 4,75 – bardzo dobry.

Literatura podstawowa

1. Gawroński H., Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
2. Gospodarka lokalna i regionalna, red. Z. Strzelecki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
3. Hadyński J., Strategie rozwoju lokalnego, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2012.
4. Kłosowski W., Warda J., Wyspy szans. Jak budować strategie rozwoju lokalnego? Bielsko-Biała 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Kot J., Zarządzanie rozwojem gmin a praktyka planowania strategicznego, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2003.
2. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2011.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr inż. Ewelina Pluciennik-Koropcuk (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 08:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ