

Poradnictwo rodzinne i seksualne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo rodzinne i seksualne
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-PoRS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa seksualnego i rodzinnego, jego głównych obszarów, celów, metod i form realizacji. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących.

Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami dotyczącymi poszczególnych składowych seksualności człowieka oraz możliwościami udzielania pomocy w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego

Seksualność człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i kulturowym

Seksualność człowieka w cyklu życia

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Seksualność współczesnych Polaków – przegląd badań

Ryzykowne zachowania seksualne

Trudności i problemy związane z seksualnością człowieka w poszczególnych okresach życia człowieka

Diagnostowanie oraz terapia zaburzeń i dysfunkcji seksualnych

Ćwiczenia:

Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego podmiot i przedmiot

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, transgenderyzm, transseksualizm

Poradnictwo seksualne w odniesieniu do różnych orientacji psychoseksualnych

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych kobiet

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych mężczyzn

Poradnictwo dotyczące planowania rodziny

Poradnictwo przedmałżeńskie i małżeńskie

Poradnicwto dla rodziców

Poradnictwo dla dzieci i innych członków rodzin

Poradnictwo związane z wykonywaniem testów w kierunku HIV

Poradnictwo w odniesieniu do normy i patologii seksualnej

Metody kształcenia

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	K_K01	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - projekt	Ćwiczenia
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - test - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze poradnictwa rodzinnego i seksualnego	K_W03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - test - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także zaburzeń w tym zakresie, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka	K_W04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - test - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i seksualnego człowieka	K_W07	- dyskusja - projekt - test - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie	K_W11	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - test	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy.

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (prezentacji wybranego zagadnienia programowego).

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2011
2. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, Warszawa 2007
3. Beisert M. (red.), Seksualność w cyklu życia człowieka, Warszawa 2006
4. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, Poznań 2001
5. Gładysz A., Juszczak J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, Wrocław 1999
6. Imieliński K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, Warszawa 1992
7. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, Warszawa 1986
8. Imieliński K., Dulko S., Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość, Warszawa 1988
9. Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Wojnarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010
10. Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
11. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
12. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, Gdańsk 2006

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M., Pedofilia, Gdańsk 2011
2. Boczkowski K., Homoseksualizm, Warszawa 1988
3. Boczkowski K., Płeć człowieka, Warszawa 1988
4. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, Warszawa
5. Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, Warszawa 1985
6. Izdebski Z., Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra 2006
7. Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, Zielona Góra 2008
8. Jacewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, Warszawa 1991
9. Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, Warszawa 2003
10. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2019 19:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ