

# Superwizja - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Superwizja                               |
| Kod przedmiotu      | 14.5-WP-PSP-Spr                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Praca socjalna                           |
| Profil              | praktyczny                               |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Szumigraj</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Student ma umiejętność prowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

## Wymagania wstępne

Psychologia ogólna, praktyka studencka

## Zakres tematyczny

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa, strategie prowadzenia superwizji: metoda Grup Balinta, skoncentrowana na rozwiązywaniu problemów, dialogowa, w oparciu o analizę mocnych stron, pracy nad stresem, metoda terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, analiza SWOT. Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

## Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                  | Forma zajęć                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozwiązywanie zadań w grupie</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metodą superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozwiązywanie zadań w grupie</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozwiązywanie zadań w grupie</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, rozwiązywania problemów, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozwiązywanie zadań w grupie</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozmowa indywidualna z nauczycielem</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów         | Metody weryfikacji             | Forma zajęć    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------|
| Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią                                                                                                | • <a href="#">K_K02</a> | • Rozwiązywanie zadań w grupie | • Laboratorium |
| Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach praktyki superwizyjnej                                         | • <a href="#">K_W11</a> | • Rozwiązywanie zadań w grupie | • Laboratorium |
| Student ma elementarną wiedzę na temat superwizyjnego projektowania ścieżki rozwoju                                                                                                                                                           | • <a href="#">K_W13</a> | • Rozwiązywanie zadań w grupie | • Laboratorium |
| Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz konieczności stosowania superwizji w sytuacji pracy z ludźmi                                                                             | • <a href="#">K_W07</a> | • Rozwiązywanie zadań w grupie | • Laboratorium |
| Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy | • <a href="#">K_K03</a> | • Rozwiązywanie zadań w grupie | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium

## Literatura podstawowa

Heaton Jeanne Albronda, Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003

Szmagański Jerzy, Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005

Maria C.Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004

## Literatura uzupełniająca

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002

Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

## Uwagi

Literatura do zajęć każdorazowo wskazana przez prowadzącego.

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 19:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ