

# Patologie społeczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Patologie społeczne                      |
| Kod przedmiotu      | 14.0-WP-PSP-PS                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Praca socjalna                           |
| Profil              | praktyczny                               |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Szumigraj</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Student potrafi: posługiwać się podstawową wiedzą na temat patologii społecznych, społecznych konsekwencjach patologii, profilaktyce i terapii patologii społecznych  
Potrafi wskazać instytucjonalne formy przeciwdziałania patologiom, oraz wskazać podstawy metod resocjalizacyjno-wychowawczych.

## Wymagania wstępne

Pedagogika społeczna

## Zakres tematyczny

Patologie społeczne- definicje, podstawowe pojęcia rodzaje patologii społecznych, Pojęcie normy i patologii, Patologie w rodzinie, Żebractwo, Alkoholizm i narkomania i inne uzależnienia, Sekty, Przemoc i agresja, Mobbing, Agresja elektroniczna, Samobójstwa, Profilaktyka społeczna i przeciwdziałanie patologiom społecznym

## Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacje multimedialne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                         | Forma zajęć                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk patologii społecznych, przekładających się na planowaną pracę socjalną                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>referat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji patologii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>referat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat patologii społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                           | Forma zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zakresie profilaktyki i minimalizowania szkód w obszarze patologii społecznej | • <a href="#">K_K06</a> | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium

## Literatura podstawowa

Patologie społeczne, I. Pospiszył, 2009

Kompendium Wiedzy o społeczeństwie , państwie i prawie S. Wronkowska M. Zmierzak (red), 2007

## Literatura uzupełniająca

Resocjalizacja tom II ( B.Urban, J. Stanik red) Wyd. PWN i Pedagogiczna Warszawa2008

Słownik Społeczny Wyd. WAM (B.Szlachta –red) Kraków 2004

Pyżalski J. (2012) Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”

Bielecki Z. (2005) Z problematyki resocjalizacji Wyd. KPSW Bydgoszcz.

Mariusz Z. Jędrzejko, Bronisław P. Rosik, Mirosław Kowalski, (2015) Uzależnienia Behawioralne, Wydawnictwo Aspro.

Zofia Sobolewska-Mellibruda, Jerzy Mellibruda, (2013) Integracyjna psychoterapia uzależnień Teoria i praktyka, IPZ PTP, Warszawa

Sołtysiak Teresa (2007), Mali żebracy : (niektóre etiologiczne i objawowe aspekty oraz skutki zjawiska) W: Zjawiska patologiczne wśród młodzieży i możliwości przeciwdziałań / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Kowalczyk- Jamnickiej, Bydgoszcz : Wydaw. Uniw. Kazimierza Wielkiego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 19:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ