

Organizacja czasu wolnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Organizacja czasu wolnego
Kod przedmiotu	14.5-WP-PSP-PSW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki czasu wolnego, zapoznanie ich z istotą czasu wolnego oraz sposobami jego spędzania. Opanowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w zależności od wieku człowieka, doboru instytucji organizujących czas wolny, konstruowania wybranych form czasu wolnego oraz zapoznanie z wzorami spędzania czasu wolnego.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki ogólnej

Zakres tematyczny

- Sposoby definiowania czasu wolnego
- Istota i funkcje czasu wolnego
- Uczestnictwo w kulturze
- Sposoby spędzania czasu wolnego
- Wychowanie do czasu wolnego
- Instytucje organizujące czas wolny
- Aspekty przestrzenne i ekonomiczne czasu wolnego
- Wzory spędzania czasu wolnego a zachowanie w czasie pracy

Metody kształcenia

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić sposoby spędzania czasu wolnego oraz ocenić działania służące rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w zakresie realizacji czasu wolnego; potrafi wybrać właściwe sposoby realizacji czasu wolnego w różnych grupach wiekowych	K_W04	- praca pisemna - test	Wykład
Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych w zakresie realizacji czasu wolnego oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej w obszarze wychowania do czasu wolnego, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U11	- praca pisemna - test	Wykład
Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu organizowania czasu wolnego i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu; ma świadomość, które formy realizacji czasu wolnego są odpowiednie i wskazane do realizacji w poszczególnych fazach życia człowieka i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01	test końcowy	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji mających wpływ na organizowanie i spędzanie czasu wolnego	• K_U01	• praca pisemna • test	• Wykład
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wpływających na sposoby spędzania czasu wolnego	• K_U12	• praca pisemna • test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

Literatura podstawowa

Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M.(red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatna sprawa? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęty, GUS, Warszawa 1971.

Zdaniewicz M., Zarządzanie czasem wolnym w warunkach współczesnej cywilizacji, UZ, Zielona Góra 2016.

Literatura uzupełniająca

Żarnowska A., Szwarc A. (red.), Kobieta i kultura czasu wolnego: zbiór studiów, DIG, Warszawa 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zdaniewicz (ostatnia modyfikacja: 15-04-2019 09:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ