

Podstawy socjoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjoterapii
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSP-PSt
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania zajęć socjoterapeutycznych w korygowaniu lęku u dzieci, niepożądanych zachowań młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny.

Zakres tematyczny

Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach: rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Praca psycho-korekcyjna skierowana do dzieci i młodzieży w okresie dorastania, w celu eliminowania lub zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania. Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki socjoterapeutycznej. Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej. Zastosowanie elementów socjoterapii w pracy z jednostką i grupą.

Metody kształcenia

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody ekspresyjne, metody praktyczne - inscenizacje, gry symulacyjne, metody ekspresyjne, dyskusja, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada wieloaspektową wiedzę oraz interpretuje rozwój człowieka w cyklu życia, rozumie oraz potrafi objaśnić istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii;	K_W04	kolokwium	Wykład
Posiada wiedzę umożliwiającą interpretację procesów komunikowania interpersonalnego. Posiada wiedzę na temat komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w procesach interpersonalnych i społecznych	K_W07	Pokaz, inscenizacje	Ćwiczenia
student potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej i z innymi odbiorcami w celu rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych	K_U08	- aktywność w trakcie zajęć - Dyskusja, metody problemowe	Ćwiczenia
Jest otwarty na nowe techniki pracy korekcyjnej z młodzieżą	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - Gry dydaktyczne, pokaz	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: pisemne zaliczenie wykładów, kolokwium z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena samodzielne przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych, dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

Bernard H., MacKenzy K., (2001), Podstawy terapii grupowej, Gdańsk.

Jagiełła J., (2007), Socjoterapia w szkole, Kraków.

Molicka M.: Bajkoterapia M.: Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii. Poznań 2002.

Molicka M.: Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie. Poznań 2011.

Sawicka J., (1999), (red.), Podstawy socjoterapii, Warszawa.

Sobolewska Z. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży. Zasady projektowania zajęć. OPTA, Warszawa 1993.

Literatura uzupełniająca

De Barbaro B. (red.) (1997), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków.

Kozłowska A., (2007), Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych, Warszawa.

Płopa M., (2005), Psychologia rodziny, Warszawa, ss.19-112 oraz ss 241-337.

Szymańska J. Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa 2002, CMPP-P.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 22:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ