

Metody terapii grupowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody terapii grupowej
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-MTG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Szumigraj

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Trening umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

Wymagania wstępne

Filozoficzne koncepcje człowieka, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii, teoria i praktyka poradnictwa

Zakres tematyczny

Zadania integrujące grupy. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i więź w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charaktery – psychologiczny autoportret. Zamykanie procesu terapeutycznego.

Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym	K_W07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna ze studentem	Laboratorium
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego innych zadania, realizowanego w ramach grup różnego typu	K_K02	Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	Laboratorium
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, mających odzwierciedlenie w procesie grupowym	K_W05	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupą, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyna trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02 K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy z grupą i w grupie	K_K03	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pracować w grupie pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych działań profesjonalnych	• K_K06	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą w grupach terapeutycznych potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	• K_U10	• Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie konwersatoriów: Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk.

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Poznań.

Praszkier R., Różycki A. (1983), Bliskie spotkania rzecz o treningu grupowym, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

Tokarczuk O. red., Grupa bawi się i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 19:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ