

Psychologia 2 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia 2
Kod przedmiotu	05.0-WK-IIED-Ps2-Ć-S15_pNadGen47WRY
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Informatyka i ekonometria
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie psychologiczne do pracy z młodzieżą i dorosłymi.

Wymagania wstępne

Uzyskane zaliczenia z przedmiotów Psychologia i Psychologia 1.

Zakres tematyczny

- Rozwój w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** rozwój poznawczy, emocjonalno-społeczny, moralny. (B.1.W2., B.1.U1.)
- Proces kształtowania się tożsamości:** warunki sprzyjające formowaniu tożsamości, rodzaje tożsamości (koncepcja J. Marcii). (B.1.W2., B.1.U1.)
- Zagrożenia okresu późnej adolescencji:** pomieszanie tożsamości, zaburzenia odżywiania, poczucie wykluczenia i samotności. (B.1.W2., B.1.U1, B.1.K2.)
- Wyłaniająca się dorosłość** – koncepcja J. J. Arnetta. Kształtowanie się indywidualnego stylu życia. Problemy młodych dorosłych. Świadomość własnego rozwoju. (B.1.W2., B.1.U2., B.1.U8., B.1.K1.)
- Zaburzenia ujawniające się w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** schizofrenia, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia impulsów, zaburzenia seksualne. (B.1.W2., B.1.U1, B.1.K2)
- Wspieranie indywidualności młodych ludzi w poszukiwaniu przez nich własnej tożsamości i drogi zawodowej:** sposób prowadzenia rozmowy, formy pomocy.(B.1.W2., B.1.U2, B.1.U8., B.1.K2., B2.W7.)
- Kryzysy rozwojowe w poszczególnych okresach dorosłości:** objawy, sposoby radzenia sobie z kryzysem, wpływ kryzysu rozwojowego na relacje międzypokoleniowe. (B.1.W5., B.1.U7., B.1.K1.)

Metody kształcenia

Referaty, pogadanka, studia przypadków, inscenizacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.		- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.		- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.		• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka i wychowania oraz ich wartości aplikacyjne.		• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.		• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składa się ocena z przygotowanej prezentacji (70%) oraz udział w dyskusji podczas zajęć (30%).

Literatura podstawowa

1. Harwas-Napierała B., Trempała J., *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2: *Charakterystyka okresów życia człowieka*, PWN, Warszawa 2003.
2. Meyer R., *Psychopatologia. Studia przypadków*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Stewart J., *Mosty zamiast murów*, PWN, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 14-03-2020 09:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ