

Warsztat - wsparcie po stracie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztat - wsparcie po stracie
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-WWpS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Umiejętność definiowania i opisywania procesu jakim jest żal po stracie bliskiej osoby. Przedstawienie przeżyć, jakie wywołują straty, dróg powrotu do zdrowia i wskazówek, które mogą pomóc w towarzyszeniu osobom przeżywającym żalobę.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Zakres tematyczny

1. Na czym polega przeżywanie żalu po stracie? Uczucia powstające podczas tego procesu.
2. Fazy żaloby. Dlaczego tak rzadko decydujemy się na wyrażanie tych uczuć i przejście przez wszystkie te fazy?
3. Psychologiczne, społeczne i somatyczne skutki tłumienia żalu po stracie – odcięcie się od swoich uczuć. Pozorny powrót do zdrowia.
4. Jak konstruktywnie radzić sobie z żalem po stracie? Kroki, które trzeba poczynić, żeby odzyskać dobre samopoczucie.
5. Towarzyszenie osobie, która poniosła stratę, jako zadanie dla bliskich, przyjaciół, psychologów, psychiatrów, pracowników socjalnych.
6. Rozmowy z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci w oparciu o bajki terapeutyczne.
7. Rozmowy o śmierci i umieraniu i co dalej z żyjącymi.
8. Jak dzieci przeżywają żal po stracie?
9. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia po stracie.

Metody kształcenia

Dyskusja, warsztaty metodyczne, gry dydaktyczne, inne metody aktywne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat wspierania osób po stracie.	• K_W04	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Potrafi rozwiązać konkretne problemy pojawiające się w pracy na rzecz rodziny, także w zakresie przeżywania żaloby pojedynczych osób oraz rodzin i ich wsparcia po stracie.	• K_U11	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Potrafi opracować różne formy wsparcia w sytuacji straty uwzględniając różne jej aspekty.	• K_K05	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena

indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz aktywności na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Alexander H., "Doświadczenie żałoby", Poznań 2012.
2. Dodziuk A., „Żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby”, Warszawa 2007.
3. Encreve-Lambert M.H., "Czy dziadziś poszedł do nieba?", Kraków 2006.
4. Fopka-Kowalczyk M., "Jak rozmawiać z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci", Warszawa 2017.
5. Goldman L., „Jak rozmawiać z dziećmi kiedy ktoś umiera”, Łódź 2012.
6. Guntzelman J., "Jak sobie radzić z życiową tragedią, Kraków 2014.
7. Herbert M., Żałoba w rodzinie, Gdańsk 2005.
8. Hołownia Sz., "Ludzie na walizkach", Kraków 2010.
9. Kleszcz-Szczyrba R., Gałuszka A., "Utrata i żałoba", Katowice 2016.
10. Korlak-Łukasiewicz A., Zdaniewicz M., „Wsparcie społeczne w sytuacji kryzysowej”, Zielona Góra 2016.
11. Korlak-Łukasiewicz A., „Wsparcie po stracie rodzinne i instytucjonalne” [w:] „Wielowymiarowość wsparcia współczesnej rodziny polskiej”, red. Kantowicz E., Ciczowska-Giedziun M., Willan-Horla L., Olsztyn 2015.
12. Korlak-Łukasiewicz A., „Dziecko wobec śmierci” [w:] „Problemy współczesnego dziecka”, red. Cywińska M., Poznań 2014.
13. Korlak-Łukasiewicz A., „Interwencja kryzysowa po stracie” [w:] „Żałoba i strata. Ujęcie interdyscyplinarne”, red. Kurtyka-Chałas J., Truszkowska J., Warszawa 2016.
14. Kubler-Ross E., "Rozmowy o śmierci i umieraniu", Poznań 1998.
15. McDowell J., Stewart E., "Śmierć ukochanej osoby", Warszawa 2010.
16. Słowińska E., "Książka o życiu ze śmiercią w tle", Warszawa 2013.
17. v. Stulpnagel F., "Bez Ciebie. Wsparcie po stracie bliskiej osoby", Białystok 2013.
18. Ware B., "Czego najbardziej żałują umierający", Warszawa 2018.
19. Zanotti C., "Gdzie są Ci, którzy odeszli na zawsze?", Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-04-2019 12:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ