

Projektowanie urbanistyczne I - Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju przestrzennego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie urbanistyczne I - Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju przestrzennego
Kod przedmiotu	prok09_pNadGen5KN9W
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura / Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr letni 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. arch. Hanna Borucińska-Bieńkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Projekt	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- 1.Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta ze złożoną problematyką możliwości rozwoju funkcjonalno-przestrzennego istniejących miast średniej wielkości zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.
- 2.Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta opracowywania projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miast średniej wielkości na podstawie obowiązującej Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Przeprowadzenie przez studenta analizy powiązania miasta z regionem, uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych, społeczno-gospodarczych, przyrodniczo-geograficznych, historyczno-kulturowych i infrastruktury technicznej w wymaganym dla celu pracy zakresie.
- 3.Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do zaprezentowania syntezy uwarunkowań i projektu kierunków zagospodarowania przestrzennego miast średniej wielkości.

Wymagania wstępne

Formalne: zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I stopnia kierunku architektura i urbanistyka (AiU) z zakresu wiedzy oraz projektowania architektury i urbanistyki, historii architektury i budowy miast, a także wiedza z zakresu komputerowego wspomagania projektowania.

Nieformalne: Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów wybieralnych na I stopniu kierunku AiU.

Zakres tematyczny

Wykład: Wiedza niezbędna do projektowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego na przykładzie gmin i miast średniej wielkości zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi.

Projekt: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; kształtowanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miast średniej wielkości na podstawie przeprowadzonych analiz i zbadanych uwarunkowań miasta o liczbie ludności około 25 000 - 50 000, wzajemne relacje miejsc pracy i miejsc zamieszkania oraz miejsc rekreacyjno-wypoczynkowych, możliwości i bariery rozwoju miasta.

Program wykładów:

1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - podstawowe pojęcia -2h
2. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - uwarunkowania formalno-prawne - 2h
3. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - studia analityczne ekologiczne, ekonomiczne i społeczne - 3h

- 4. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju przestrzennego miasta/gminy – 3 h
- 5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - koncepcja funkcjonalno-przestrzenna miasta/gminy – 3 h
- 6. Rola i zadania projektanta jako koordynatora pracy interdyscyplinarnego zespołu sporządzającego studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta/gminy, we współpracy z samorządem terytorialnym - 2 h.

Program ćwiczeń projektowych:

- 1. Uwarunkowania zewnętrzne, inwentaryzacja urbanistyczno-architektoniczna wybranego małego miasta, analizy i wnioski, część opisowa i graficzna – 4 h
- 2. Uwarunkowania wewnętrzne określające istniejący sposób zagospodarowania i użytkowania terenu objętego opracowaniem, część opisowa i graficzna – 6 h
- 3. Synteza uwarunkowań - określenie barier i możliwości rozwoju małego miasta – 2 h
- 4. Analiza i studium przestrzeni, ogólne rozmieszczenie funkcji terenów w mieście i strategia rozwoju przestrzennego miasta – 4 h
- 5. Koncepcja układu funkcjonalno-przestrzennego miasta – 4 h
- 6. Opracowanie projektu połączeń różnych funkcji terenów, struktura hierarchiczna systemu komunikacji kołowej i pieszej – 6 h.
- 7. Całościowe opracowanie projektowe – część opisowa i graficzna studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta średniej wielkości - 4 h.

Metody kształcenia

Metody podające: kształcenie audytoryjne, klasyczne – wykład z prezentacją multimedialną

Metody poszukujące: kształcenie kreatywne – ćwiczenia projektowe, dyskusje tematyczne, prezentacje i korekty projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
jest świadomy roli społecznej, jaką pełni architekt i urbanista w tworzeniu i propagowaniu zdrowego środowiska miejskiego, wolnego od konfliktów i zagrożeń występujących w sferze społeczno-gospodarczej i ekologiczno-środowiskowej kraju i państw ościennych oraz Unii Europejskiej	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • referat	• Wykład • Projekt
zna i rozumie przepisy planistyczne i procedury techniczno-budowlane oraz ekonomikę projektowania, realizacji i użytkowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych zgodnie z ładem przestrzennym i zrównoważonym rozwojem	• K_W04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
posiada wiedzę dotyczącą warsztatu badawczo-projektowego, zna i rozumie metody analizy i syntezy danych z zakresu architektury, ochrony zabytków i zagospodarowania przestrzennego, a także zna zasady ich oceny i prawidłowego interpretowania w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i konserwatorskim oraz w planowaniu przestrzennym krajowym, regionalnym i miejscowym	• K_W05	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
ma umiejętność formułowania i weryfikowania rozbudowanych wniosków oraz przyjętych założeń projektowych z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym wniosków i założeń konserwatorskich	• K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
ma świadomość potrzeby nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i możliwości poszerzenia ich o kwalifikacje naukowe również poza polskim obszarem językowym oraz inspirowania i tworzenia warunków do uczenia się innych osób biorących udział procesach inwestycyjnych, projektowych i studialno-badawczych	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Projekt

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma zaawansowaną wiedzę w zakresie twórczego rozwiązywania problemów estetyczno-krajobrazowych, funkcjonalno-użytkowych, konstrukcyjno-budowlanych i instalacyjno-technologicznych, zapewniających także osobom niepełnosprawnym, komfort i bezpieczeństwo użytkowania, obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych zarówno współczesnych, jak i historycznych	• K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą misji i etyki zawodu architekta w prowadzonej działalności projektowo-inwestycyjnej z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
potrafi sporządzić projekt architektoniczny i urbanistyczny o złożonym układzie funkcjonalno-przestrzennym, konstrukcyjnym i technologicznym, dotyczący obiektów i zespołów nowoprojektowanych oraz w zakresie modernizacji, rewitalizacji rewaloryzacji i humanizacji istniejących współczesnych i historycznych obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych	• K_U07	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczo-projektowymi oraz ocenić ich przydatność do gromadzenia, analizy i syntezy danych z zakresu architektury, ochrony zabytków i przyrody oraz zagospodarowania przestrzennego, również z poza polskiego obszaru językowego	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt
jest przygotowany do zdobywania uprawnień zawodowych wymaganych prawem w kraju i w państwach Unii Europejskie	• K_K05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Projekt
jest przygotowany do podjęcia pracy badawczej w zakresie architektury i urbanistyki w kraju i w państwach Unii Europejskiej	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Projekt
potrafi przeprowadzić pogłębioną krytyczną analizę i ocenę dzieła architektonicznego i urbanistycznego w aspekcie lokalizacyjnym, użytkowym, konstrukcyjnym, estetycznym i społeczno-kulturowym na tle zmieniających się uwarunkowań historyczn	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Projekt

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne

Ćwiczenia projektowe - projekt koncepcyjny studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta średniej wielkości według ustalonego zakresu.

Literatura podstawowa

1. Borucińska-Bieńkowska H., *Wpływ transformacji społeczno-gospodarczej aglomeracji na kierunki rozwoju gmin*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013
2. Chmielewski J. M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010

3. Gehl J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014
4. Larsson G., *Systemy planowania przestrzennego w Europie Zachodniej*. Przegląd, Warszawa 2012
5. Linch K.Th., *Obraz miasta*, Kraków 2010
6. Sokołowski D., *Funkcje centralne i hierarchia funkcjonalna miast w Polsce*, Toruń 2006
7. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. Nr 80, poz.717)

Literatura uzupełniająca

1. Botton A., *Architektura szczęścia*, Warszawa 2006
2. Bagiński E., *Etyczne aspekty gospodarowania przestrzenią*, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki PAN, t. XLIV, Wrocław 1999
3. Gehl J.: *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009
4. Heffnera K. *Małe miasta a rozwój lokalny i regionalny*, Katowice 2005
5. Obuchowski K., *Przez galaktykę potrzeb*. Poznań 1995
6. Schneider-Skalska G., *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego*, Architektura, Politechnika Krakowska, Kraków 2004

.

Uwagi

Wykład - sala z możliwością prezentacji multimedialnej

Zmodyfikowane przez dr inż. arch. Hanna Borucińska-Bieńkowska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 13:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ