

Poradnictwo dla młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo dla młodzieży
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP- PoM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Utrwalenie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego
Zgłębienie tematyki dotyczącej problemów młodzieży
Wypracowanie strategii radzenia w sytuacjach trudnych

Wymagania wstępne

Teoria i praktyka poradnictwa, Komunikacja społeczna, pedagogika społeczna, wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych, Poradnictwo rodzinne i seksualne.

Zakres tematyczny

1) Pojęcia definiujące poradnictwo wychowawcze; 2) Istota poradnictwa szkolnego; 3) Sposoby wsparcia dzieci z ADHD, 4) Struktura i treść opinii psychologiczno-pedagogicznych, 5) Relacje pomagania, 6) Sposoby pracy z klientem "niedobrowolnym" , 7) Program terapeutyczno-edukacyjny dla adolescentów (na przykładzie Mission Possible); 8) Poradnictwo dla młodzieży w podejściu skoncentrowanym na rozwiązywaniu (techniki wyjątków, skalowanie, praca na zasobach), 9) Instytucjonalne poradnictwo dla młodzieży

Metody kształcenia

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, prelekcja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji poradniczych	K_U01	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium
Student rozróżnia i opisuje rodzaje więzi społecznych; potrafi zidentyfikować rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W05	dyskusja	Laboratorium
Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia	K_W07	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium
Zna metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	K_W11	konspekt	Laboratorium
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie (lub inne osoby) zadania	K_K02	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Kolokwium (test) (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z laboratorium

Literatura podstawowa

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004,
Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu pod red. Kargulowej, warszawa 2009,
Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000
Ratner H, George E, Iveson Ch, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2017

Jpng P, Kim Berg I, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków 2002

D.Tuohy, Dusza szkoły, Warszawa 2002,
Siarkiewicz E, Przysłonięte obszary poradnictwa, Zielona Góra 2010

Literatura uzupełniająca

Zielińska – Pękał D, Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009
Podstawy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pod red. A.Czerkawskiej, Wrocław 2009
E.Kennedy, S.C.Charles, Jak pomagać dobrą radą? Kraków 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 05-05-2019 00:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ