

Wybrane koncepcje pomagania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wybrane koncepcje pomagania
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSD-WKP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Utrwalenie terminologii pedagogicznej. Uporządkowanie i pogłębienie iw wiedzy na temat subdyscyplin pedagogicznych. Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.

Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii i pomagania

Zakres tematyczny

Ćwiczenia

1) Sposoby definiowania pomocy, pomagania; strategie pomagania, koncepcje poradnictwa, 2)Teoretyczne nurty pomagania. 3) Koncepcja behawioralna (karanie, nagradzanie); poznawcza (terapia poznawcza Becka i racjonalnoemotywna Ellisa); psychodynamiczna (mechanizmy obronne, analityczna teoria Junga, indywidualna psychologia Adlera); humanistyczna (pomaganie nastawione na klienta wg Rogersa) ; egzystencjalna (logo terapia Frankla, psychoterapia wg May’a); inne podejścia (strategiczna terapia M.Ericksona).

Metody kształcenia

Ćwiczenia

praca z dokumentem źródłowym, symulacja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniając współczesne teorie poradnictwa i pomagania	K_W01	test	Ćwiczenia
potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją działań pomocowych na gruncie pracy socjalnej,	K_U01	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny – odwoływać się do różnorodnych teoretycznych aspektów udzielania pomocy	K_U02	test	Ćwiczenia
Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu pracy socjalnej	K_K06	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kolokwium / test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

Literatura podstawowa

1. A. Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2007
2. J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 1998
3. Z. Freud, Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 1982
4. C.G.Jung, Archetypy i symbole. Pisma wybrane, Warszawa 1981
5. V.E.Frankl, Homo patiens, Warszawa 1984
6. A.Adler, Sens życia, Warszawa 1986
7. C.R.Rogers, Terapia nastawiona na klienta, Wrocław 1991
8. J.Haley, Niezwykła terapia. Techniki terapeutyczne Miltona Ericksona, Gdańsk 1995

Literatura uzupełniająca

1. Psychoterapia, red. L.Grzesiuk, , Warszawa 1998
2. Jak pomagać dobrą radą, Kennedy, Charles, Warszawa 2010
3. Psychologia, red. J.Strelau, , Gdańsk 2000

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 07:59)