

Socjoterapia w pomocy społecznej - course description

General information	
Course name	Socjoterapia w pomocy społecznej
Course ID	05.6-WP-PSD-SPS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Andrzej Zygałło

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy społecznej, psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania teorii innych nauk w działaniach socjoterapeutycznych skierowanych na korygowanie lęku u dzieci, niepożądanych zachowań dzieci i młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny

Scope

Wykłady

Prawidłowości i zaburzenia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży. Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dziećmi i młodymi ludźmi w okresie adolescencji, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania. Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddziaływaniu „twarzą w twarz”, Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej, zastosowanie w pracy z jednostką i grupą.

Ćwiczenia - Warsztaty

Komunikacja w kontakcie z dziećmi i młodzieżą. Przygotowanie scenariuszy zajęć z wybranego obszaru realizującego cele edukacyjnego i rozwojowe, praktyczne ich przeprowadzenie i szczegółowe omówienie procesu ewaluacji pracy z dzieckiem, warsztat z wykorzystaniem bajki terapeutycznej do pracy z dzieckiem. Warsztaty dotyczące wybranych technik socjoterapeutycznych na poszczególnych etapach procesu socjoterapeutycznego.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

warsztat: dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody ekspresyjne, inscenizacje, gry symulacyjne, dyskusja, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi prawidłowo, przy pomocy właściwych pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, interpretować zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży oraz ich integrację społeczną.	K_U01	- activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - Metody problemowe, dyskusja	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada umiejętność samodzielnego proponowania i wdrażania rozwiązań konkretnego problemu społecznego w obszarze pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą	• K_U07	- activity during the classes - Gry symulacyjne, inscenizacje	• Class
Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych dotyczących dzieci i młodzieży, potrzebach młodego człowieka i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i młodości.	• K_W04	an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych w procesie planowania i przeprowadzania zajęć socjoterapeutycznych w obszarze pomocy społecznej,	• K_U05	- activity during the classes - praca warsztatowa	• Class
Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego dzieci i młodzieży z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy socjoterapeutycznej w obszarze pomocy społecznej,	• K_U04	- a project - activity during the classes - praca warsztatowa	• Class

Assignment conditions

Wykłady: egzamin w formie pisemnej - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi obejmującymi zagadnienia z wykładów i literatury obowiązkowej. Punktacja każdego pytania od 0-2 (0; 0,25; 0,5; 0,75; 1,0; 1,25; 1,5; 1,75; 2,0) Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50 % punktów.

Ćwiczenia : ocena opracowania i przeprowadzenia wybranego z programu zagadnienia warsztatu, techniki lub elementu pracy socjoterapeutycznej – 60% oceny; indywidualna aktywność na zajęciach i pracy w grupie 40% oceny

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen wszystkich form zajęć.

Recommended reading

Bernard H., MacKenzie K., (2001), *Podstawy terapii grupowej*, Gdańsk 2001.

Jagięła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2009

Lasota A., Franczyk J.L., *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*, Warszawa 2016.

Molicka M.: *Biblioterapia i bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*. Poznań 2002.

Molicka M.: *Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*. Poznań 2011.

Sawicka J., (red.), *Podstawy socjoterapii*, Warszawa 1999.

Sobolewska Z. *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży. Zasady projektowania zajęć*, Warszawa 1993.

Further reading

1. De Barbaro B. (red.), *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*, Kraków 1997.
2. Grudziewska E (red.), *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć*. Warszawa 2015.
3. Kozłowska A., *Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych*, Warszawa 2007.
4. Płopa M., *Psychologia rodziny*, Warszawa 2005.
5. Szymańska J. *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*. Warszawa 2002.

Notes

Modified by dr Andrzej Zygałło (last modification: 30-04-2019 00:51)

Generated automatically from SylabUZ computer system