

Social Gerontology - course description

General information	
Course name	Social Gerontology
Course ID	12.9-WP-PSD-GS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest pogłębienie z zakresu gerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian społeczno-demograficznych, starzenia się społeczeństw oraz konsekwencji indywidualnego oraz procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia oraz podstawowa orientacja w płaszczyźnie zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie i społeczeństwie.

Scope

Wykłady

Charakterystyka dyscypliny - gerontologia społeczna (wybrane teorie), psychologiczne starzenie się człowieka, faza starości w cyklu życia człowieka, kryzysy w fazie starości, poradnictwo dla ludzi starszych, instytucje wsparcia społecznego dla seniorów.

Ćwiczenia

Specyfika poradnictwa dla ludzi starszych (opieka a pomoc; doradca – geragog); instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy poradnictwa; problemy ludzi starszych (strategie radzenia w konkretnej sytuacji problemowej). Człowiek stary w rodzinie, relacje międzypokoleniowe w rodzinach, poczucie jakości życia osób starszych.

Teaching methods

Wykład

wykład tradycyjny, interakcyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia

praca z dokumentem źródłowym, symulacja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy mające wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, a zwłaszcza w gerontologii społecznej (w odniesieniu do człowieka starszego)		a preparation of a research paper	Class
ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniającą współczesne teorie i nowe tendencje w gerontologii społecznej, które umożliwiają zrozumienie specyfiki pracy socjalnej i jej relacji do innych nauk,		a test	Lecture
potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej gerontologii społecznej, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny,		a test	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących różnorodnych zagadnień z obszaru pracy socjalnej z uwzględnieniem i wykorzystaniem terminologii gerontologicznej		• a research paper	• Class
ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka starszego i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych		• a preparation of a research paper	• Class

Assignment conditions

Wykład

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy

Ćwiczenia

Ocena przygotowanych przez studentów opracowań z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

Recommended reading

1. Psychologia rozwoju człowieka T II , pod red. Hawras-Napierała B, Trempała J, Warszawa 2001
2. Hurner S.J, Helms D.B. Rozwój człowieka 1999
3. Szatur-Jaworska B, Błędowski D, Dzięgielewska M, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006,
4. Gerontologia dla pracowników socjalnych, pod red. K. Wiśniewskiej-Roszkowskiej, warszawa 1982
5. J. Rembowski, Psychologiczne problemy starzenia się człowieka, warszawa-Poznań, 1984
6. A.Leszczyńska-Rejchert, Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości, Olsztyn, 2005

Further reading

Notes

Modified by dr Dorota Niewiedział (last modification: 30-04-2019 12:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system