

Human Resources Management - course description

General information	
Course name	Human Resources Management
Course ID	14.9-WP-PSD- KZL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Pogłębienie wiedzy o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi regułach (ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności analitycznych i opisowych). Ćwiczenie umiejętności identyfikowania zasobów ludzkich. Ćwiczenie podstawowych umiejętności kierowania małymi grupami i jednostkami (podejmowanie decyzji, motywowanie, rozwiązywanie konfliktów, ustalanie ról grupowych itd.).

Prerequisites

Superwizja, umiejętności interpersonalne.

Scope

Wykłady

1. Teoria zasobów w aspekcie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. 2. Kategorie definiowania zasobów. 3. Techniki identyfikowania zasobów. 4. Kierowanie i przewodzenie grupą oraz jednostkami (style kierowania). 5. Proces podejmowania decyzji (modele podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, techniki i narzędzia podejmowania decyzji. 6. Rozwiązywanie konfliktów (istota konfliktu; kierowanie konfliktem). 7. Motywowanie ludzi do działania (modele motywacji, teorie motywacji, narzędzia motywacji), 8. Identyfikacja ról zespołowych.

Ćwiczenia

1. Praca na zasobach klienta. 2. Ćwiczenie umiejętności identyfikowania i opisywania zasobów klienta pomocy społecznej oraz grup. 3. Istota kierowania zasobami (sposoby definiowania); 4. Umiejętność podejmowania decyzji; 5. Umiejętności komunikacyjne; 6. Role grupowe; 7. Rozwiązywanie konfliktów grupowych, 8. Ćwiczenie umiejętności motywowania zespołów do pracy.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – metoda projektu, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi skutecznie określić priorytety podejmowanych przez siebie zadań przy identyfikacji zasobów klienta i przy projektowaniu dla niego działań pomocowych.	K_K03	- a project - activity during the classes	Class
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	K_U07	activity during the classes	Class
potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy mające wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych	K_U01	- activity during the classes - an evaluation test	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma pogłębioną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosownych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, w tym metody i techniki interwencji socjalnej	• K_W06	• a test	• Lecture
potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej	• K_U04	• a project	• Class

Assignment conditions

Wykłady

Kolokwium / test (ocena dostateczna – 50-60% prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%).

Ćwiczenia

Projekt do opracowania przez studentów - Identyfikacja zasobów środowiskowych lub jednostkowych i projektowanie pracy (ocena dostateczna – słabe powiązanie z treściami wykładowymi, częściowa orientacja w problematyce, odtwórcze pomysły rozwiązań; odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – umiejętność połączenia opracowania z treściami wykładowymi, mało elementów twórczych w proponowanych propozycjach rozwiązań; ocena bardzo dobra – umiejętność płynnego łączenia prezentowanych treści z problematyką wykładów, konstruktywne i autorskie pomysły rozwiązań).

Oceną końcową będzie średnia arytmetyczna obu form.

Recommended reading

1. Listwan T, Sułkowski Ł, *Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi*, 2016
2. Tomczak M, Krawczyk-Bryłka B, *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty*, 2017
3. Wyrzykowska B., Karbowiak K., *Kierowanie zasobami ludzkimi w organizacji*.
4. Piotrkowski K., Świątkowski M., *Kierowanie zespołami ludzi*.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Further reading

1. P.Jong, I Kim Berg, *Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik*.
2. Ratner Ch, George E, Iveson Ch, *Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu. 100 najważniejszych tez, założeń i technik*, 2017

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 06-05-2019 08:03)

Generated automatically from SyllabUZ computer system