

Adolescencja, problemy i pomoc psychologiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Adolescencja, problemy i pomoc psychologiczna
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-APIPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marzanna Farnicka - dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy na temat okresu adolescencji, potrzeb rozwojowych i specyficznych problemów typowych dla tego okresu rozwoju człowieka oraz możliwości udzielania pomocy psychologicznej ukierunkowanej na rozwój jednostki.

Celem jest również rozwijanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem sytuacji trudnych i kryzysowych występujących w okresie adolescencji oraz umiejętności dopasowania formy pomocy do rodzaju problemu.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, psychopatologia rozwoju, psychologia osobowości.

Zakres tematyczny

Charakterystyka typowych zadań i tendencji rozwojowych związanych z formowaniem tożsamości w różnych ujęciach teoretycznych. Indywidualne aspekty i uwarunkowania rozwoju młodzieży. Różnice indywidualne istotne dla rozwoju w okresie adolescencji.

Najczęściej spotykane problemy okresu adolescencji z uwzględnieniem kontekstu środowiska rodzinnego, szkolnego, rówieśniczego, a także nowych wyzwań związanych z postępem technologicznym.

Zaburzenia występujące w okresie adolescencji i ich uwarunkowania: kryzys rozwojowy, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia odżywiania. Samobójstwa wśród młodzieży.

Pomoc psychologiczna ukierunkowana na wspieranie realizacji zadań rozwojowych okresu adolescencji., profilaktykę zdrowego stylu życia, kształtowanie odporności psychicznej, zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji, zachowań ryzykownych.

Współpraca z nastolatkiem, jego rodzicami i nauczycielami - zasady prawidłowej komunikacji ukierunkowanej na wspomaganie rozwoju, wzmacnianie potencjału i przewyżczanie problemów.

Metody kształcenia

Wykład: Wykład tradycyjny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: dyskusja, metoda przypadków, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować w pogłębiony sposób okres adolescencji pod względem prawidłowości, a także typowych dla tego okresu problemów i zaburzeń. Student m zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań nastolatka w środowisku szkolnym zarówno w kontekście jego funkcjonowania poznawczo-edukacyjnego jak i społeczno-interpersonalnego (F.1.W.5). Rozumie rolę wspierania adolescenta w zakresie wspomagania jego kompetencji społecznych i komunikacyjnych oraz w pogłębiony sposób wyjaśnia sposoby rozwijania jego zdolności samoregulacyjnych i emocjonalnych oraz rozumie konieczność i zasadny wspierania nastolatków w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania (F.2.W.5)	- K_W05 - K_W09	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
student dokonuje pogłębionej analizy problemów typowych dla okresu adolescencji i dobiera adekwatne metody pomocy psychologicznej. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy nastolatków i innowacyjnie wykonywać zadania związane z pomocą w im w przezwyciężaniu trudności i deficytów (F.1.U.3.). Student potrafi wspierać uczniów w procesie ich dorastania (F.2.U.4.) oraz prowadzić działania profilaktyczne ukierunkowane na promowanie zdrowego stylu życia, budowanie odporności psychicznej, zapobieganie agresji, dyskryminacji, zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom (F.2.U.5)	- K_U01 - K_U04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
Student uwzględnia zasady etyki zawodowej w projektowaniu pomocy psychologicznej dla osób w okresie adolescencji. student jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z nastolatkiem, jego rodzicami i nauczycielami w zakresie jego rozwoju, rozwijania potencjału i radzenia sobie z trudnościami (F.1.K.1.)	K_K03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z wykładów jest oceną z egzaminu pisemnego z progami procentowymi (ocena 3,0: 50%-60%, ocena 3,5: 61%-70%, ocena: 4,0: 71%-80%, ocena 4,5: 81%-90%, ocena 5,0: 91%-100%). Ocena z cwiczeń jest oceną z przygotowania projektu, modyfikowaną udziałem w dyskusji (możliwość podwyższenia oceny o 1 stopień).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

- Brzezińska, A. (2006). Dzieciństwo i dorastanie: korzenie tożsamości osobistej i społecznej. W: A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska (red.), Edukacja regionalna (s. 47-77). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kendall P.C. - Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji., Gdańsk, 2004.
- Mirucka B., Sakson-Obada O.- Ja cielesne: od normy do zaburzeń, Sopot 2013
- Pilecka W. - Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków, 2011,
- Radziwiłłowicz W., Depresja u dzieci i młodzieży: analiza systemu rodzinnego - ujęcie kliniczne, Kraków 2010
- Radziwiłłowicz W., Sumiła A. (red.), Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia, Kraków 2006
- Oleszkowicz A. Bunt młodzieńczy: uwarunkowania, formy, skutki. Warszawa, 2006
- Oleszkowicz A., Senejko A. Psychologia dorastania, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

- Gaś Z., Pomoc psychologiczna młodzieży, Warszawa 1995
- Popielarska A, Popielarska M., Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-03-2024 11:17)